

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна

Должность: Директор

Дата подписания: 10.03.2023 14:21:23

Уникальный программный ключ:

72a47dccb6c0a7159d8c42566ed030bf2190183



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
(филиал)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

**Направление подготовки/Специальность
38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

**Квалификация выпускника
Бухгалтер
(на базе среднего общего образования)**

Кафедра: Гуманитарных дисциплин и профсоюзного движения

Оглавление

1.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
1.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.	4
1.2	Результаты освоения образовательной программы:	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	6
4.1	Содержание дисциплины	6
4.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	8
5.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
6.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	14
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
8.	РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
9.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
10.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	18
11.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	19
12.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	19
	Приложение 1	20
	к разделу 6 Фонд оценочных средств для	20
	проведения промежуточной аттестации	20
	обучающихся по дисциплине	20

6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	20
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	21
6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	24
1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену (зачету) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.....	25
2. Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	25
6.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	45

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями (целью) изучения дисциплины являются (является).

Целью освоения дисциплины «Иностранные языки» является формирование навыка использования иностранного языка в межличностной и профессиональной коммуникации.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2 Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*В результате освоения компетенций **ОК 1-9** студент должен:*

уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» (индекс ОГСЭ.03.) относится к дисциплинам Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ направления подготовки 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины.

Для изучения дисциплины необходимы знания иностранного языка базового уровня (английского, немецкого и т.д.) языка.

Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса.

Результаты освоения дисциплины используются при изучении дисциплины профессионального цикла ООП, обеспечивающих дальнейшую подготовку в указанной области - «Профессиональный иностранный язык».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов
	Для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	4/150
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	
Аудиторная работа (всего)	118
в том числе:	
Лекции	2
Семинары, практические занятия	116
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Контрольная работа, зачет, экзамен.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в предмет

Тема 1.1 Вводная лекция

Вводно-коррективный фонетический курс: специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке; основные особенности полного стиля произношения; чтение транскрипции.

Раздел 2. Люди вокруг нас

Тема 2.1 Письмо другу о твоей семье. Изучение лексики по теме: «Описание человека».

Тема 2.2 Это моя книга. Изучение лексики по теме раздела. Изучение и выполнение упражнений по темам: Порядковые числительные. Месяцы. Предлоги времени. Притяжательные местоимения. Эссе «Угадай кто».

Тема 2.3 Статья из журнала. Изучение лексики по теме раздела. Изучение и выполнение упражнений по темам: Фразовые глаголы. Past Simple tense: неправильные глаголы. Проверочное тестирование по разделу 2.

Раздел 3. День ото дня

Тема 3.1 Письмо-запрос коллеге. Изучение лексики по теме: «Одежда». Изучение и выполнение упражнений по темам: Present Simple Tense: наречия частотности.

Тема 3.2 Что ты сейчас делаешь? Изучение лексики по теме раздела. Изучение и выполнение упражнений по темам: Present Continuous Tense. Наречия образа действия.

Тема 3.3 Диалог на повседневные темы. Изучение лексики по теме: «Погода», «Здоровье». Изучение и выполнение упражнений по темам: Present Simple Tense и Present Continuous Tense. Эссе «У природы нет плохой погоды». Проверочное тестирование по разделу 3.

Раздел 4. Культура

Тема 4.1 Сравнение людей и объектов. Изучение лексики по теме: «СМИ». Изучение и выполнение упражнений по темам: Степени сравнения: сравнительная степень. Эссе «Интернет vs СМИ»

Тема 4.2 Обзор на фильм. Изучение лексики по теме: «Фильмы». Изучение и выполнение упражнений по темам: Превосходная степень.

Тема 4.3 Личные предпочтения. Изучение лексики по теме: «Искусство». Изучение и выполнение упражнений по темам: Выражения с глаголом prefer. Эссе «Моя любимая композиция/картина». Контрольная работа по темам разделов 2-4.

Раздел 5. Путешествие

Тема 5.1 Расскажи о своем путешествии. Изучение лексики по теме: «Путешествие, отдых, спорт». Изучение и выполнение упражнений по темам: Present Perfect Tense.

Тема 5.2 Открытка другу. Изучение лексики по теме: «Каникулы». Изучение и выполнение упражнений по темам: Present Perfect Tense: правильные и неправильные глаголы. Эссе «Мои идеальные каникулы».

Тема 5.3 Забронируй билет. Изучение лексики по теме: «Виды транспорта». Изучение и выполнение упражнений по темам: Существительные с -ing. Проверочное тестирование по разделу 5.

Раздел 6. Учеба

Тема 6.1 Правила дорожного движения. Изучение лексики по теме: «Дорожные знаки и указатели». Изучение и выполнение упражнений по темам: Модальные выражения can и have to.

Тема 6.2 Университет. Изучение лексики по теме: «Образование». Изучение и выполнение упражнений по темам: Специальные вопросы.

Тема 6.3 Планы на будущее: договоренности. Изучение лексики по теме раздела. Изучение и выполнение упражнений по темам: Изучение и выполнение упражнений по темам: Способы выражения будущности: Present Continuous Tense. Проверочное тестирование по разделу 6.

Раздел 7. Планы на будущее

Тема 7.1 Планы на будущее: намерения. Изучение лексики по теме: «Выражения для будущего». Изучение и выполнение упражнений по темам: Способы выражения будущности: going to. Предлоги времени.

Тема 7.2 Неофициальное письмо. Изучение лексики по теме: «Амбиции». Изучение и выполнение упражнений по темам: Инфинитив. Эссе «Что я буду делать после окончания института».

Тема 7.3 Что тебе нравится делать? Изучение лексики по теме: «Досуг». Изучение и выполнение упражнений по темам: Инфинитив и глаголы с - ing. Выражения с would like, want, like и т.д. Контрольная работа по темам разделов 5-7.

Раздел 8. Англоговорящие страны

Тема 8.1 Великобритания, Австралия, Новая Зеландия. Изучение лексики по теме раздела. Употребление артиклей с географическими названиями. Предлоги местоположения. Доклада о любой из упомянутых стран.

Тема 8.2 США, Канада. Согласование времен. Изучение лексики по теме раздела. Изучение и выполнение упражнений по темам: Present Perfect Tense и Past Simple Tense.

Тема 8.3 Погода, сезоны, климат. Английская погода. Изучение лексики по теме: «Погода, сезоны, климат». Изучение и выполнение упражнений по теме: Словообразование. Составные существительные.

Тема 8.4 Изучаем иностранные языки. Изучение лексики по теме раздела. Изучение и выполнение упражнений по теме: Модальные глаголы must, should, have to. Доклада о любой из упомянутых стран. Проверочное тестирование по разделу 8.

Раздел 9. Современные средства коммуникации.

Тема 9.1 СМИ. Изучение лексики по теме раздела. Изучение и выполнение упражнений по темам: Словообразование, глаголы с окончанием – ing и – ed.

Тема 9.2 Современные технологии: компьютеры. Изучение лексики по теме раздела. Изучение и выполнение упражнений по темам: Условные предложения.

Тема 9.3 Интернет и его возможности. Изучение лексики по теме раздела. Разделительный вопрос. Изучение и выполнение упражнений по темам: Past Continuous Tense и Past Perfect Tense. Контрольная работа по темам разделов 8-9.

4.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Название раздела, темы	Форма обучения					Компетенции
		Очная					
		Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
Лекции	Практические занятия		В том числе, в интерактивной форме				
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Введение		2	2				
Тема 1.1	Вводная лекция	2	2				
Раздел 2. Люди вокруг нас		17		14	14	3	
Тема 2.1	Описание человека	5		4	4	1	ОК 2
Тема 2.2	Это моя книга	6		5	5	1	ОК 6
Тема 2.3	Статья из журнала	6		5	5	1	ОК 2
Раздел 3. День ото дня		17		14	14	3	
Тема 3.1	Одежда	5		4	4	1	ОК 4
Тема 3.2	Что ты сейчас делаешь?	6		5	5	1	ОК 6
Тема 3.3	Повседневные темы	6		5	5	1	ОК 2
Раздел 4. Культура		17		14	14	3	
Тема 4.1	СМИ	5		4	4	1	ОК 5
Тема 4.2	Фильмы	6		5	5	1	ОК 4
Тема 4.3	Искусство	6		5	5	1	ОК 4
Раздел 5. Путешествие		17		14	14	3	
Тема 5.1	Путешествие, отдых, спорт	5		4	4	1	ОК 3
Тема 5.2	Каникулы	6		5	5	1	ОК 5
Тема 5.3	Виды транспорта	6		5	5	1	ОК 3
Раздел 6. Учеба		18		14	14	4	
Тема 6.1	Правила дорожного движения	5		4	4	1	ОК 3
Тема 6.2	Университет	6		5	5	1	ОК 7
Тема 6.3	Планы на будущее	7		5	5	2	ОК 8
Раздел 7. Планы на будущее		18		14	14	4	
Тема 7.1	Намерения	5		4	4	1	ОК 7
Тема 7.2	Амбиции	6		5	5	1	ОК 8
Тема 7.3	Что тебе нравится делать?	7		5	5	2	ОК 1
Раздел 8. Англоговорящие страны		22		16	16	6	
Тема 8.1	Великобритания, Австралия, Новая Зеландия	5		4	4	1	ОК 4
Тема 8.2	США, Канада	5		4	4	1	ОК 5
Тема 8.3	Погода, сезоны, климат	5		4	4	1	ОК 5
Тема 8.4	Изучаем иностранные языки	7		4	4	3	ОК 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 9. Современные средства коммуникации		22		16	16	6	
Тема 9.1	СМИ	6		5	5	1	ОК 4
Тема 9.2	Современные технологии	6		5	5	1	ОК 9
Тема 9.3	Интернет и его возможности	10		6	6	4	ОК 5
Зачет							
Экзамен							
Всего часов		150	2	116	116	32	
Зачетные единицы		4					

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Раздел 2. Люди вокруг нас (3 часа)

1. Голицынский, Ю.Б. Грамматика английского языка: сборник упражнений. - 6-е изд.-испр. и доп. - СПб.: КАРО, 2008.- 544 с
2. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listen-and-watch>
3. <http://www.bbc.com/news/>
4. <http://www.5minuteenglish.com/>
5. <http://www.learning-english-online.net/>
6. <http://www.englishpage.com/listening/>

Выполнение лексических и грамматических упражнений на темы: Описание человека. Past Simple tense: неправильные глаголы. Притяжательные местоимения. Порядковые числительные. Месяцы. Фразовые глаголы.

Составление и написание электронного письма - описания члена семьи, друга, любимого персонажа.

Чтение и перевод текстов, статей из журналов.

Раздел 3. День ото дня (3 часа)

1. Голицынский, Ю.Б. Грамматика английского языка: сборник упражнений. - 6-е изд.-испр. и доп. - СПб.: КАРО, 2008.- 544 с
2. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listen-and-watch>
3. <http://www.bbc.com/news/>
4. <http://www.5minuteenglish.com/>
5. <http://www.learning-english-online.net/>
6. <http://www.englishpage.com/listening/>

Выполнение лексических и грамматических упражнений на темы: Present Simple Tense: наречия частотности. Present Continuous Tense. Present Simple Tense и Present Continuous Tense. Наречия образа действия. Одежда.

Составление и написание письма-запроса коллеге

Чтение и перевод текстов.

Просмотр видеороликов

Раздел 4. Культура (3 часа)

1. Голицынский, Ю.Б. Грамматика английского языка: сборник упражнений. - 6-е изд.-испр. и доп. - СПб.: КАРО, 2008.- 544 с
2. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listen-and-watch>
3. <http://www.bbc.com/news/>
4. <http://www.5minuteenglish.com/>
5. <http://www.learning-english-online.net/>
6. <http://www.englishpage.com/listening/>

Выполнение лексических и грамматических упражнений на темы: Степени сравнения. Выражения с глаголом prefer.

Составление и написание рассказа «Зачем нужны газеты», «Любимый фильм/книга/пьеса», «Любимый вид искусств».

Чтение и перевод текстов.

Просмотр видеороликов

Раздел 5. Путешествие (3 часа)

1. Голицынский, Ю.Б. Грамматика английского языка: сборник упражнений. - 6-е изд.-испр. и доп. - СПб.: КАРО, 2008.- 544 с
2. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listen-and-watch>
3. <http://www.bbc.com/news/>
4. <http://www.5minuteenglish.com/>
5. <http://www.learning-english-online.net/>
6. <http://www.englishpage.com/listening/>

Выполнение лексических и грамматических упражнений на темы: Present Perfect Tense. Present Perfect Tense: правильные и неправильные глаголы. Существительные с - ing.

Составление и написание рассказа/электронного письма другу «Как я провел каникулы», «Лучший способ путешествовать», «Предпочитаемый вид отдыха».

Чтение и перевод текстов.

Просмотр видеороликов

Раздел 6. Учеба (4 часа)

1. Голицынский, Ю.Б. Грамматика английского языка: сборник упражнений. - 6-е изд.-испр. и доп. - СПб.: КАРО, 2008.- 544 с
2. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listen-and-watch>
3. <http://www.bbc.com/news/>
4. <http://www.5minuteenglish.com/>
5. <http://www.learning-english-online.net/>
6. <http://www.englishpage.com/listening/>

Выполнение лексических и грамматических упражнений на темы: Модальные выражения can и have to. Специальные вопросы. Способы выражения будущности: Present Continuous Tense.

Составление и написание рассказа об образовании в России и других странах.

Подготовка и написание резюме, заявления о поступлении на учебу/практику.

Чтение и перевод текстов.

Просмотр видеороликов

Раздел 7. Планы на будущее (4 часа)

1. Голицынский, Ю.Б. Грамматика английского языка: сборник упражнений. - 6-е изд.-испр. и доп. - СПб.: КАРО, 2008.- 544 с
2. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listen-and-watch>
3. <http://www.bbc.com/news/>
4. <http://www.5minuteenglish.com/>
5. <http://www.learning-english-online.net/>
6. <http://www.englishpage.com/listening/>

Выполнение лексических и грамматических упражнений на темы: Способы выражения будущего времени: going to. Инфинитив и глаголы с -ing. Выражения с would like, want, like и т.д.

Составление и написание рассказа «Кем я хочу стать/Чем я хочу заниматься».

Подготовка к зачету.

Раздел 8. Англоговорящие страны (6 часов)

1. Голицынский, Ю.Б. Грамматика английского языка: сборник упражнений. - 6-е изд.-испр. и доп. - СПб.: КАРО, 2008.- 544 с
2. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listen-and-watch>
3. <http://www.bbc.com/news/>
4. <http://www.5minuteenglish.com/>
5. <http://www.learning-english-online.net/>
6. <http://www.englishpage.com/listening/>

Выполнение лексических и грамматических упражнений на темы: Употребление артиклей с географическими названиями. Предлоги местоположения. Составные существительные. Модальные глаголы must, should, have to.

Составление и написание рассказа о Башкортостане и Уфе, Российской Федерации и одном из городов России, одной из англоговорящих стран.

Чтение и перевод текстов.

Раздел 9. Современные средства коммуникации (6 часов)

1. Голицынский, Ю.Б. Грамматика английского языка: сборник упражнений. - 6-е изд.-испр. и доп. - СПб.: КАРО, 2008.- 544 с
2. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listen-and-watch>
3. <http://www.bbc.com/news/>
4. <http://www.5minuteenglish.com/>
5. <http://www.learning-english-online.net/>
6. <http://www.englishpage.com/listening/>

Выполнение лексических и грамматических упражнений на темы: Глаголы с окончанием -ing и -ed. Условные предложения. Past Continuous Tense и Past Perfect Tense.

Составление и написание рассказа «Зачем нужны газеты», «Жизнь без интернета», «Самый важный гаджет в твоей жизни».

Подготовка к экзамену.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Mark Foley, Diane Hall	Total English, Elementary, Students' Book	Longman Pearson Education	2013	978-1-4082-6716-5
2.	Mark Foley, Diane Hall	Total English, Elementary, Work Book	Longman Pearson Education	2012	978-0-582-84182-6
3.	Васильева Е. А.	Английская грамматика для ленивых: учебное пособие	М.:Проспект	2015	978-5-392-15473-9
4.	Тихонов А. А.	Грамматика английского языка: просто и доступно: учебное пособие	М.:Проспект	2014	978-5-392-13155-6
5.	Зиновьева, А. Ф.	Немецкий язык для менеджеров и экономистов [Текст] : учебник для бакалавров	М. : Юрайт	2015	978-5-9916-3244-7
6.	Паремская, Д.А.	Практическая грамматика (немецкий язык): учеб.	Мн.: Выш. шк.	2009	985-06-0936-2

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Шевелева С. А.	Английский язык для экономистов: учебное пособие [Электронный ресурс]	М.:Проспект	2015	978-5-392-15474-6
2.	Васильева Е. А.	Английская грамматика для ленивых: учебное	М.:Проспект	2015	978-5-392-15473-9

		пособие [Электронный ресурс]			
3.	Швецова О. А., Егорова Н. Б.	От слова к тексту: учебное пособие [Электронный ресурс]	М.:Издательство АСВ	2014	978-5- 93093-911-8
4.	Тихонов А. А.	Грамматика английского языка : просто и доступно: учебное пособие [Электронный ресурс]	М.:Проспект	2014	978-5-392- 13155-6

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listen-and-watch	Аудио и видео материалы на иностранном языке
2.	http://www.5minuteenglish.com/	Дополнительные материалы по грамматике и лексике
3.	www.bbc.com/news/	Аутентичные тексты для самостоятельного изучения и перевода.
4.	http://www.learning-english-online.net/	Аудио и визуальные средства на иностранном языке
5.	http://www.englishpage.com/listening/	Аудио и визуальные средства на иностранном языке

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по выполнению практических занятий

При обучении иностранному языку происходит освоение четырех видов речевой деятельности: чтение, письмо, говорение и аудирование (восприятие устной информации). Практические занятия обычно содержат все вышеперечисленные виды деятельности.

При работе с текстом, сначала идет предварительное ознакомление с материалом, прорабатываются возможные незнакомые слова и выражения из текста. Текст делится на более мелкие дидактические единицы, учащиеся читают и переводят текст, результат работы проверяется с помощью всевозможных упражнений для работы с текстом, например, ответить на вопросы к тексту, указать порядок событий в тексте, найти необходимую информацию, дать краткий пересказ текста. В дальнейшем текст используется как контекст для аудирования, лексико-грамматических упражнений и говорения.

При работе над аудированием обучающиеся предварительно прорабатывают возможные незнакомые слова и выражения из аудиоматериала. После прослушивания, понимание текста проверяется с помощью всевозможных упражнений, например, ответы на вопросы, краткий пересказ, заполнения пропусков, исправление ошибок и т.д.

При работе с лексико-грамматическим материалом возможны два варианта работы: введение нового материала и дальнейшая работа с уже пройденным материалом. Работа над созданием репродуктивных навыков владения лексическим и грамматическим материалом включает составление определений, парная работа (постановка вопросов, перевод с русского языка на иностранный), исправление неверных утверждений и т.д.

Говорение и письмо включают в себя составление диалогов и монологов письменно и устно с использованием пройденного материала, пересказ текстов, выполнение мыслительных задач, устный и письменный перевод, доклады и эссе по изучаемым темам. Задания, требующие на подготовку более 5 минут обычно выполняются студентами при самостоятельной работе.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает выполнение домашних заданий, подготовку к проверочным и контрольным работам, подготовка эссе и докладов, подготовка контрольного чтения и т.п.

При самостоятельной работе рекомендуется использовать перечень учебно-методического обеспечения в пункте 5, а также основную и дополнительную литературу в пункте 7.

Для выполнения практических заданий обучающийся должен внимательно ознакомиться с описанием соответствующей практической работы и установить, в чем состоит основная цель и задача этой работы, по соответствующим литературным источникам изучить теоретическую часть, относящуюся к данной работе и приступить к выполнению практической работы.

Методические указания по выполнению докладов и написанию эссе

Написание эссе требует от обучающихся умения анализировать материал, размышлять на заданные темы и в краткой форме излагать свои мысли. В эссе обучающийся должен переделить свое отношение к рассматриваемой проблеме, дать свое собственное решение поставленной задачи. Доклад – один из видов монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Время доклада, как правило, составляет не более 3 минут. Целями доклада являются научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме и донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь.

Методические указания по подготовке к зачету/экзамену

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. На сессии студенты сдают экзамены или зачеты. Зачеты могут проводиться с дифференцированной отметкой или без нее, с записью «зачтено» в зачетной книжке. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена или зачета.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к «натаскиванию». Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1	Система тестирования АСТ	комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, обработки результатов и формирования выходных документов в удобной форме.
2	Интернет-тренажер	студентам самостоятельно подготовиться к сдаче экзамена или зачета, в двух режимах: режиме «Обучение» (осмысления и закрепления пройденного материала по дисциплине) и режиме «Самоконтроля» (максимально приближенные к реальному контрольному тестированию).
3	ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition	программа для распознавания текста, позволяет быстро и точно переводить изображения документов и PDF-файлы в электронные редактируемые форматы без необходимости перепечатывания.
4	ABBYY Lingvo x3	это современный универсальный словарь и толковый словарь для мобильных устройств. Содержит 8 языков
5	SANAKO Lab 100	позволяет студентам пользоваться эффективными аудио упражнениями, погружает студентов в подлинную языковую среду с помощью различных аудио источников, помогает сфокусироваться на понимании и беглости речи

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- деловые и ролевые игры;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты;

Интерактивным формам обучения отводится не менее 80 процентов от общего объема аудиторных занятий по дисциплине.

Приложение 1
к разделу 6 Фонд оценочных средств для
проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ
ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ООП
		Очная форма обучения
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	3
2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1,4
3	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	2,3
4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1,2,4
5	ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	2,4
6	ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1
7	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	3
8	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	3
9	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	4

6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням: от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень», от 5 до 7 баллов - «базовый уровень», от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)	Высокий уровень

Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)	Высокий уровень

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. <p>- количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

		<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. <p style="text-align: right;">- количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p>
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. <p style="text-align: right;">- количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</p>
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов <p style="text-align: right;">- не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3.</p> <p style="text-align: right;">- отказ от ответа или отсутствие ответа</p>

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<p>Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания</p> <p style="text-align: right;">Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<p>Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности</p> <p style="text-align: right;">Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p>
3	Удовлетворит	Изложение материала не систематизированное, выводы

	ельно	недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
	Зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9</p>
2	Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций менее 3.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>

6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,

ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену (зачету) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

- 1) "People in my Life"
- 2) "Sport and Hobbies"
- 3) "Daily Routine"
- 4) "Holidays"
- 5) "My favorite genre"
- 6) "The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland"
- 7) "The Value of Art"
- 8) "The United States of America"
- 9) "My Native Country"
- 10) "English Speaking Countries: Canada, Australia, New Zealand"
- 11) "My Future Profession/Career"
- 12) "My University"
- 13) "My Native Place"
- 14) "English Speaking Countries: Canada, Australia, New Zealand"

2. Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Раздел 2. Тема 2.1-2.3

Write one or ones

- 1 That _____ is very nice.
- 2 Can I have those blue _____?
- 3 Is this _____ yours?
- 4 They're the _____ I want.
- 5 These _____ are mine.

Replace the underlined words with one pronoun

- 6 Are these glasses your glasses? _____
- 7 That car is my car. _____
- 8 That CD is their CD. _____

9 That money is her money. _____

10 It's not mine it's John and Mary's. _____

Write the past tense of the verbs

11 have _____

12 keep _____

13 put _____

14 tell _____

15 see _____

Match the verb and preposition

16 look	together
17 pick	back
18 put	in
19 hand	at
20 give	up

Write the numbers in words

21 12th _____

22 20th _____

23 7th _____

24 22nd _____

25 31st _____

Find five adjectives

bodycanslimlookfairwhathandsomehandbinbaldbagtannedskin

26 _____

27 _____

28 _____

29 _____

30 _____

READING

I finished work and walked home. I turned into my road and saw something in the grass at the side of the road. I stopped and looked down. There was a piece of paper. I looked closer and saw it was an envelope. I picked it up and opened it. There were 5000 Euros inside. I put it in my pocket, and went home.

Put the events in the right order.

31 I opened it. _____

32 I put it in my pocket. _____

33 I went home. _____

34 I saw something _____

35 I looked at it. _____

Write the sentences in the correct order.

36 Thanks for your email about the party.

37 Email me again soon.

38 Best wishes, Tom.

39 Hi Mikel

40 I'm sorry I didn't go.

Раздел 3. Тема 3.1-3.3

Choose the best adverb

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1 I watch TV five days a week. | always/usually/hardly ever |
| 2 I play computer games about once a month. | often/hardly ever/never |
| 3 I don't go running. | sometimes/hardly ever/never |
| 4 I have fish for dinner every Friday. | always/sometimes/never |
| 5 I go to the theatre five or six times a year. | always/sometimes/never |

Write the adverb

- 6 Be careful – Drive _____.
- 7 Be healthy – eat _____.
- 8 Be quiet – speak _____.
- 9 Be quick – run _____.
- 10 Be happy – sing _____.

Choose the correct form Simple or Continuous

- 11 I (look for) my watch now.
- _____

- 12 I (work) in the city.
- _____

- 13 I (work) in the office today.
- _____

- 14 It (rain) now.
- _____

- 15 They (have) lunch at the moment.
- _____

Write the opposite

- 16 tight _____
- 17 hot _____
- 18 comfortable _____
- 19 heavy _____
- 20 casual _____

Choose the best word

- 21 It's 35 degrees. It's _____.
- 22 I can't see the sun. It's _____.
- 23 I can't see anything. It's _____.
- 24 It's two degrees. It's _____.
- 25 It's very cold and wet. It's _____.

Find five clothes words.

tea for suit the leg tie travel jacket where jeans walk scarf dog cat

26 _____

27 _____

28 _____

29 _____

30 _____

READING

The weather in Scotland changes all the time. One day can start fine and sunny at lunchtime, the sun goes, clouds appear and it is cloudy for a time. Then it starts to rain. It can stay rainy for a few minutes or a few hours. Usually, the sun comes back and the weather gets better again. Winter can be cold, and it sometimes snows, but there are days when it is fine and warm. Even in summer, you need a pullover. But you don't always need gloves and a scarf in winter.

True or False

31 There can be sun and rain in one day. _____

32 It always rains for a long time. _____

33 It doesn't always snow in winter. _____

34 Winter weather is always bad. _____

35 Summer days can be quite cold. _____

Use these notes to complete the sentences

work: need/dress smartly

travel: comfortable/casual clothes

change into suit and tie

weekends: usually/jeans and T-shirt

never/trainers

At work I meet a lot of customers, so I (36)

_____. I always wear a suit and a tie.

Sometimes I have to travel and usually I drive. Then I wear more (37)

_____. I (38)

_____ before I start work, though. At

weekends I like to wear casual clothes. I (39)

_____. I only put on a pullover if it's

really cold. I (40) _____ . I like to wear

comfortable shoes.

Раздел 2-4

Complete the sentences

- 1 .These aren't my CDs. Jane – are they (you) _____?
- 2 I (spend)_____ €50 yesterday.
- 3 I usually work in an office but today I (sunbathe)_____.
- 4 There isn't much time. Do it (quick)_____.
- 5 Science is (interesting) _____ history.
- 6 The phone's ringing. I (answer)_____ it.

Underline the strong syllables

- 7 They're sitting down.
- 8 He's wearing a shirt.
- 9 She's reading a book.
- 10 The book's mine.
- 11 We're staying at home

Complete the sentences

- 12 She's nearly 2 metres. That's very _____.
- 13 How old is he? He's middle-_____.
- 14 He had an interview yesterday – he _____ a suit and tie.
- 15 Oh, it's raining. Where's my _____?
- 16 Do you like Picasso? No, I hate modern _____.
- 17 My favourite film is Alien. I love _____ fiction.

READING

He was a tall, middle-aged man with dark, curly hair. He had a pair of glasses in his hand. He was wearing casual clothes. He wore jeans and a shirt and pullover. The pullover was dark blue, I think, and the shirt was a lighter colour. His shoes were brown. As I walked past, he looked at me, but said nothing.

Complete the notes

- Appearance: (18)_____, middle-aged
 Hair: dark and (19)_____
 Casual(20)_____
 (21)_____ pullover and shirt
 Brown (21)_____

What are you wearing today? Use these notes to write about your clothes.

old or new / big or small / dark or light / comfortable or uncomfortable / like them (it) or don't like them (it)

Complete the sentences

- 1 There isn't much time. Do it (quick) _____.
- 2 I (spend) _____ €50, this morning.
- 3 The phone's ringing. I (answer) _____ it.
- 4 She can't answer the phone – she (have) _____ a shower.
- 5 This isn't my umbrella. Peter, is it (you) _____ ?
- 6 Science is (interesting) _____ history.

Underline the strong syllables

- 7 They're sitting down.
- 8 He's wearing a shirt.
- 9 She's reading a book.
- 10 The book's mine.
- 11 We're staying at home.

Complete the sentences

- 12 Oh, it's raining. Where's my _____ ?
- 13 He _____ a suit and tie for the interview.
- 14 My favourite film is Star Wars. I love science _____.
- 15 She's nearly 2 metres. That's very _____.
- 16 Do you like Picasso? No, I hate modern _____.
- 17 How old is he? He's _____-aged.

READING

He was a tall, middle-aged man with dark, curly hair. He had a pair of glasses in his hand. He was wearing casual clothes. He wore jeans and a shirt and pullover. The pullover was dark blue, I think, and the shirt was a lighter colour. His shoes were brown. As I walked past, he looked at me, but said nothing.

Complete the notes

- Appearance: tall, (18) _____-aged
- (19) _____: dark and curly
- (20) _____ clothes:
- jeans, shirt, (21) _____
- (22) _____ shoes

What are you wearing today? Use these notes to write about your clothes.

old or new / big or small / dark or light / comfortable or uncomfortable / like them (it) or don't like them (it)

Раздел 5 Тема 5.1-5.3

Write Present Perfect sentences with 'been'

1 he / ever / to a Chinese restaurant?

2 he / never / to the opera before.

3 they / there for a long time.

4 I / never / to Holland.

5 you / ever / on the Eurostar?

Write the present perfect

6 I saw a shark in the water. (just)

7 He finish a game of golf. (just)

8 I spent all my money in that shop. (just)

9 They arrived from Canada. (just)

10 We walked all the way from the station. (just)

Choose the correct word

11 Run/Running is good exercise. _____

12 Eat/Eating fruit and you will stay healthy. _____

13 Watch/Watching TV helps you relax. _____

14 I don't like fly/flying. _____

15 Cycle/Cycling is the cheapest way to get around. _____

Write the type of holiday

16 By the sea. A b_____ holiday

17 Skiing. A w_____ s_____ holiday

18 Going to the theatre. A c_____ holiday

19 Seeing famous places. A s_____ holiday

20 Doing sports. An a_____ holiday

Match the words to their meaning

21 commuting	person travelling but not driving
22 passenger	where you get on and off a train

23 platform	a long distance
24 long-haul	leaving
25 departure	travelling to work

Use the letters to write five features of a hotel

26 recnetpio _____

27 uasna _____

28 mimswing polo _____

29 possh _____

30 treustaarn _____

READING

Come to Extro Centre. It's the holiday for everyone. Have you ever ridden a horse along a mountain trail? Have you ever wanted to try waterskiing? Have you ever sat by the side of a swimming pool and thought, "I've never been surfing. I'll try it tomorrow"? You can at Extro Centre. We have activities for the fit and active, for the adventurous and for the lazy. At Extro Centre you can go bungee jumping or swim in our heated pool. You can work out in the gym or play golf. Every evening you can sit and watch a new movie, eat in our five star restaurant, or have an early night before your next adventure. You choose what you want to do. When you've been to Extro Centre, you've been on an adventure.

Choose the correct word

31 This is from a guidebook/a brochure. _____

32 Extro Centre is for young people/anyone. _____

33 Activities include surfing/skiing. _____

34 There is a gym/tennis court. _____

35 You can see animals/films. _____

Use these notes to complete the sentences

Paris = fantastic / Eiffel Tower & Notre Dame / picture painted / remember a lot of French / great meals.

Dear Mum and Dad

Well, we've arrived. (36) _____ . We've been here three days and already I've

(37) _____ and Notre Dame and I've

(38) _____ by an artist. I've

(39) _____ from school, so the

language isn't a problem. We've eaten some

(40) _____ .

See you soon,

Fran

Раздел 6 Тема 6.1-6.3

Write can, can't, have to or don't have to

1 You _____ pay in cash. (It's possible)

2 You _____ take a test. (It's necessary)

3 You _____ carry a passport. (It's not necessary)

4 You _____ take it with you. (It's not possible)

5 You _____ try harder. (It's necessary)

Put the words in the right order to make questions.

6 time is what it?

7 start school when you did?

8 class are how your people many in?

9 go you did university to where?

10 did long you your how on homework spend?

Complete the sentences

11 I (see) my doctor at 2 o'clock tomorrow.

12 My sister (not come) tomorrow.

13 We (go) to Spain for our holidays this year.

14 I (meet) my girlfriend at the restaurant tonight at eight.

15 She (arrive) this afternoon on the four o'clock train.

Complete the sentences

- 16 You can buy petrol at a _____.
- 17 I've passed my driving _____.
- 18 You have to stop at a _____.
- 19 You can't go faster than the _____.
- 20 You have to have a valid driving _____.

Match the words with their meaning

21 part-time	not compulsory
22 optional	planned study
23 primary school	teacher at a university
24 lecturer	in the evenings or for some of the week
25 course	education from five to seven years old

Find five school subjects

chickenscienceparkingbiologyhairdressinghistorymathematicsskilllanguagesstudent

- 26 _____
- 27 _____
- 28 _____
- 29 _____
- 30 _____

READING

In England most children start school when they are five years old. They stay there for six years, learning English, maths and science as well as other subjects. When they are eleven years old, children go to secondary school. New subjects, such as languages are added to the curriculum. At the age of sixteen they take a series of exams called GCSEs. There is one exam for each subject. Some will leave school at sixteen and go on to college, or find a job. Others will stay at school until they are eighteen and take A Levels. By doing well at A Level, it is possible to enter university.

Complete the table

Children (31)_____ at five.

At (32)_____, they go to secondary school.

At 16, they take GCSEs: (33)_____ exam for each subject.

You can leave school at (34)_____.

At 18, they take (35)_____ (for entry to university).

Use the notes to complete the sentences

enrolled/training course

two months

three exams

instructors/friendly and careful about safety

Hi Werner

Listen, you'll never believe what I have done. (36) _____. I'm

learning to fly a plane. It's only a little plane, but it's a start. The course lasts (37)

_____. There are (38) _____ – it's like a driving

test, but in the air. If I pass them all I get a pilots licence. You know how I've always

wanted to fly a helicopter, and if I get this it's the first step to getting a helicopter

licence.

The instructors are great, very (39) _____, and really (40)

_____, so there's nothing to worry about! It's going well so far.

I've taken off, and I've learned to turn. Next week I'm learning to land.

I'll email again soon and let you know how it's going

Best

Gerry

Раздел 5-7

Complete the sentences

- 1 I've never _____ to Paris.
 2 Have you _____ played golf? No, I haven't.
 3 You _____ use a mobile phone during the exam.
 4 _____ did you go to yesterday?
 5 Are you _____ have a holiday this year?
 6 He's working _____ to pass his exams.

Are the vowel sounds in the underlined words the same or different? Write S (same) or D(different)

- 7 He leaves at five o'clock. He lives in France. _____
 8 What can you see? We went to the beach. _____
 9 It's not light. It's not late. _____
 10 Eat your dinner. A piece of bread. _____
 11 It's an island. Brown eyes. _____

Complete the sentences

- 12 Parking a car is d_____ in big cities.
 13 The train leaves from p_____ six at nine o'clock.
 14 I study modern l_____ – I'm taking English, French and Spanish.
 15 To get a driving licence, you need to p_____ your test.
 16 Asia is the largest c_____.
 17 Do you like cycling? No, I can't r_____ a bike.

READING

We're driving to Spain for our holiday this year. It will take two days. We've booked a hotel in France. We're going to stay there for one night. Then we're going to drive all the way to the south of Spain. In Spain we're staying at a camp site. It's going to be great. One thing is going to be difficult. My father's never driven on the right before. It will be an adventure.

True or False

- 18 We're spending two days in Spain. _____
 19 We've already booked a hotel. _____
 20 We're not going to France. _____
 21 We're having a camping holiday. _____
 22 Driving on the right will be difficult. _____

Is it better to drive or cycle? Write a paragraph saying what you think. Use these notes to help you.

driving: + quick, convenient – dirty, expensive

cycling: + cheap, healthy – dangerous, rain

23-25

Complete the sentences

1 She (work) _____ hard now to pass her exams.

2 I've never _____ to Madrid.

3 Are you going to _____ a holiday this year?

4 _____ did you go to yesterday?

5 Have you _____ played golf? No, I haven't.

6 You _____ use a mobile phone in the cinema.

Are the vowel sounds in the underlined words the same or different? Write S (same) or D(different)

7 Eat your dinner. A piece of bread. _____

8 It's an island. Brown eyes. _____

9 It's not light. It's not late. _____

10 What can you see? We went to the beach. _____

11 He leaves at five o'clock. He lives in France. _____

Complete the sentences

12 I study modern l_____, English, French and Spanish.

13 Do you like cycling? No, I can't r_____ a bike.

14 Asia is the largest c_____.

15 To get a driving licence, you need to p_____ your test.

16 Parking a car is d_____ in every city.

17 The train arrives at p_____ five at ten o'clock.

READING

We're driving to Spain for our holiday this year. It will take two days. We've booked a hotel in France. We're going to stay there for one night. Then we'll drive all the way to the south of Spain. In Spain we're staying at a camp site. It's going to be great. One thing is going to be difficult. My father's never driven on the right before. It will be an adventure.

True or False

18 We're driving for two days. _____

19 We've already booked a hotel. _____

20 We're going to France first. _____

21 We're having a camping holiday. _____

22 Driving on the right will be easy. _____

Is it better to drive or cycle. Write a paragraph saying what you think. Use these notes to help you.

driving: + quick, convenient – dirty, expensive

cycling: + cheap, healthy – dangerous, rain

23-25

Раздел 8-9: Англоговорящие страны. Современные средства
коммуникации.

I. Choose the correct answer for each question

1. The head of the country is

- a) Prime-minister
- b) a king or a queen
- c) Parliament

2. The British like

- a) to wear their national dress
- b) to discuss private life
- c) quiet polite behavior

3. The UK is situated on

- a) the south-western coast of Europe
- b) the west coast of Europe
- c) the north-western coast of Europe

4. The UK is separated from the continent

- a) by the Irish Sea
- b) by the Atlantic Ocean
- c) by the English Channel

5. The population of the UK is

- a) over 57 mln people
- b) over 70 mln people
- c) over 50 mln people

6. The easiest way to guess the class of a person is

- a) to count his money
- b) to listen to his speech
- c) to see his living place

7. The symbol of peace in Great Britain is

- a) a red rose
- b) a shamrock
- c) a poppy

8. The national bird of the UK is

- a) a sparrow
- b) a robin
- c) a starling

9. The highest mountain in the UK is

- a) Ben Cheviot
- b) Ben Loch
- c) Ben Nevis

10. The longest river in the UK is

- a) the Severn

b) the Thames

c) the Spey

II. Explain the word (what is it?)

1. The UK-

2. The Union Jack -

3. Belfast -

4. Cardiff -

5. Edinburgh -

III. Match the word and the description

1. Wales

a) It has a warm, wet climate, green brilliant grass. Much of the land is farming country. It is separated from Great Britain by the Irish Sea.

2. Northern Ireland

b) It is a land of mountains, lakes and romantic castles. Most farmers keep sheep. Deer live in the forests here.

3. England

c) It has pretty valleys. But it has plenty of industry too, with many factories and coal mines. The people of this part are very musical.

4. Scotland

d) Some areas of it are very crowded, especially the southeast of it. Fishing is an important industry in the northeast of it. The most important river flows here.

Choose the right variant:

1. Which is the oldest written language in the world?

a) Egyptian

b) Chinese

c) Latin

2. Is Boxing Day

a) a famous sport competition?

b) A day to collect empty boxes?

c) A holiday after Christmas Day?

3. Which is the odd one out?

a) Heathrow

b) Marks & Spencer

c) Harrods

4. Which of this degree is the first degree in higher Education in Britain?

a) MA

b) MPhil

c) BSc

d) PhD

5. Which part of England is called Constable's Country?

a) The Lake District

- b) Essex-Suffolk border
- c) Cornwall
- 6. Which of them is a tabloid?
 - a) The Daily Mirror
 - b) The Times
 - c) The Independent
- 7. What exactly is “the City”?
 - a) the Bank of England
 - b) a group of supermarkets
 - c) an area in central London
- 8. Which of them is not connected with the USA?
 - a) The statue of Liberty
 - b) The Union Jack
 - c) The Stars and Stripes
- 9. Butlion’s is a chain of British:
 - a) supermarkets
 - b) bookshops
 - c) holiday camps
- 1. What was the first name of New York?
- 2. On what rivers do Washington D.C. and London stand?
- 3. What is the largest lake in North America?
- 4. What are the largest British universities?
- 5. What’s the nickname of New York city?
- 6. What is the most popular sport in Wales?
- 7. What country is called a “melting pot” or “mixed salad”?
- 8. Who was George Washington’s Vice President?
- 9. Which American companies are called the “Big Three”?
- 10. In what country do the people most speak Gaelic?
- 11. What two geographical regions fought in the American Civil War?

12. What country did America buy Alaska from?
13. What state is Disney World in?
14. What are the four popular professional sports in America?
15. In what city were Paul, John, George and Ringo (Beatles) born?
16. In the legend as well as in the movie, in what city was Robin Hood born?
17. What is the national Scottish musical instrument?
18. Where is the tallest skyscraper in the world?
19. What is the national symbol of America?
20. Why do the Americans celebrate the 4th of July?

Choose the right variant:

1. Shaking hands with women is acceptable in Indonesia.
True/False
2. Number 4 is considered lucky in Japan.
True/False
3. Eating with left hand is taboo in Saudi Arabia.
True/False
4. Arabs expect gifts to be opened in front of the giver.
True/False
5. British people drink more than 200 million cups of tea a day.
True/False
6. Thailand a pale face is a sign of beauty in a woman.
True/False
7. In India holy men usually wear white.
True/False
8. The thumb's up sign means "OK" in Argentina.
True/False
9. Brazilians usually wear black shoes in the offices.
True/False
10. Japanese and Chinese can read each other's newspapers.
True/False
11. White flowers in Japan are given at funerals.

True/False

12. Mexicans are supposed to keep their hand on the table during a meal.

True/False

13. Eating with your hands is rude in Malaysia.

True/False

Keys.

Cultural Quiz 1.

Cultural Quiz 3

1. A
True

1. True 11.

2. C
True

2. False 12.

3. A
False

3. True 13.

4. C

4. True

5. B

5. True

6. A

6. True

7. C

7. True

8. C

8. True

9. B

9. True

10. C

10. False

Cultural Quiz 2.

1. New Amsterdam
2. The Potomac, the Thames
3. Lake Superior
4. Oxford, Cambridge
5. Big Apple
6. Rugby
7. The USA
8. John Adams
9. Ford, GM, Crysler
10. Ireland
11. -
12. Russia
13. Florida
14. Basketball, baseball, football, hockey
15. Liverpool, England
16. Locksley
17. Bagpipe
18. Chicago

19. The bold eagle
- 20.

Тема 9.1-9.3: Современные средства коммуникации.

Mass Media

Nowadays information communication is an important part of our life. It goes without saying that mass media has become an integral part of modern people's life. People live with a constant necessity of getting new information. How can they satisfy their need? They may communicate with one another or just use the immense space of means of communication. People need information in order to keep up with the whole world around them — with vogue, new trends of life, discoveries and inventions. We live to learn news; we breathe and live with this.

Let's concentrate on one of mass media branches — television. As we know, it appeared much later than such kinds of mass media as radio, newspapers and magazines. Nowadays almost everybody has got at least one TV-set at home. Television now plays an important role in our life. It takes a steady place in our daily timetable. However, watching television has two sides: not only advantages but also disadvantages.

On the one hand, TV keeps people informed of current events; TV gives us wonderful possibilities for education. We can choose any programme according to our interests, mood and needs. There is a great amount of channels which are specialized in various spheres. It can be the sphere of politics, news, sports, animals, feature films, soap operas, art, talk-shows, cartoons, educational programmes, music, fashion and many others. Such channels as "History", "Discovery", "Animal Planet", "365", enrich our knowledge in different fields. There are also channels which offer to our attention some educational programmes for children and adults, for example "Happy English" — a programme focused on teaching the English language, "Memory" — a programme which offers a number of exercises for children in order to develop their memory.

The second advantage of watching television is that it gives families an opportunity to spend some time together. Nowadays adults are often too busy to give enough attention to their children. When they come home from work in the evening, so tired and exhausted, — the only possible way to relax for many is just lay on the sofa in front of TV. In such situations it's high time to choose a family comedy and see it together with your spouse and children. So, watching TV helps us to relax and forget about it all — work, worries and problems that are on our mind.

Moreover, television is a great source of entertaining. Every day there is a wide choice of films and serials on TV — detectives, dramas, comedies, action films, thrillers, horrors, cartoons and others. If you have some spare time, switch on your TV-set and see a good movie with famous and talented actors or actresses, like Johnny Depp, Robert De Niro, Nicole Kidman, Julia Roberts or Dakota Fanning. Nowadays you are not limited in your choice, for even if there is no film you'd like to see in a TV-programme, you can always see it on DVD or download it in the Internet. Besides, sometimes television is the only opportunity to watch concerts of world-

famous celebrities, like Michael Jackson, Madonna, Pink, Britney Spears or Justin Bieber.

However, watching television has its negative side. It is well-known that television may turn to be harmful for our health. Spending too much time in front of a TV screen may affect our eyesight badly. There are many cases when children become TV-addicted. Every spare minute they try to switch the TV on. Their progress in studies suffers due to the fact that children try to do their homework as fast as they can in order to have more time for watching TV.

Moreover, nowadays some TV programmes and films include a lot of violent scenes that can have a negative influence on a child's psychic development.

Another disadvantage of television is an enormous amount of advertising. Firstly, it makes people buy some useless or unnecessary things. Bright and beautiful ads don't reveal any drawbacks of the products they advertise. So, it often turns out that the goods quality is far worse than expected. Secondly, many ads deal with the pearl of beauty — a very slim and tall girl. The result of it may be the fact that children become too much concentrated on their appearance, which may lead to depression or to the feeling of inferiority.

Finally, many children nowadays would rather spend a day glued to a TV-set than go outdoors to play with their peers.

Undoubtedly, we need TV, for it is one of the main and most convenient means of mass media. However, taking into account all its merits and drawbacks, we must try to organize our time in the right way so as not to become a TV slave.

Questions:

1. What kinds of mass media do you know?
2. Have you got a TV-set at home?
3. How often do you usually watch it?
4. What are your favourite channels?
5. Do you usually watch TV alone or with your family?
6. What films do you prefer to see?
7. Do you like soap operas?
8. Are you a TV-addict?
9. Do you prefer to see films on TV or at the cinema?
10. What disadvantages of watching television can you name?

6.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Форма билета для дифференцированного зачета/экзамена

**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования
«Академия труда и социальных отношений
(АТиСО)»**

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Гуманитарные дисциплины
(наименование кафедры)

Дисциплина

Иностранный язык
(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

- 1 **Read, translate the text and answer the questions:**
- 2 **Speak on the topic:**

Заведующий кафедрой _____ Р.Я.Вельц
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ является полным, построенным в соответствии с орфоэпическими, лексико-грамматическими и стилистическими нормами немецкого/английского языка. Показано владение нормативной фонетикой немецкого/английского языка. Содержание текста понято, реакция на вопросы по тексту быстрая, адекватно выражается личное отношение к проблеме. Грамотно выполнен перевод текста и даны верные ответы на вопросы. Устное высказывание строится логично и грамотно. Самостоятельно выявляются грамматические ошибки и объясняются соответствующие грамматические явления. Правильно используется языковые нормы применительно к разным функциональным стилям.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ является полным, построенным в соответствии с орфоэпическими, лексико-грамматическими и стилистическими нормами немецкого/английского языка. Показано владение нормативной фонетикой немецкого/английского языка, но возможны незначительные неточности. Содержание текста понято, даны хорошие ответы на вопросы экзаменатора. Достаточно грамотно выполнен перевод текста. Устное высказывание строится логично и грамотно, но допущены неточности. Самостоятельно выявляются 70% ошибок, допускаются некоторые затруднения

при объяснении грамматического явления. Правильно используется языковая норма применительно к разным функциональным стилям.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ является неполным, построенным не в полном соответствии с орфоэпическими, лексико-грамматическими, стилистическими нормами немецкого/английского языка. Текст понят не полностью, реакция на вопросы к тексту слабая, в ответах на вопросы допущены ошибки. Перевод выполнен, однако, со значительным количеством ошибок. Устное высказывание строится нелогично и со значительным количеством фонетических и грамматических ошибок. Самостоятельно выявляется до 50% ошибок, не объясняются некоторые грамматические явления. Не вполне правильно используется языковая норма применительно к разным функциональным стилям.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ является неполным, не отвечающим орфоэпическим, лексико-грамматическим и стилистическим нормам немецкого/английского языка. Содержание статьи не понято, нет реакции на вопросы. Устное высказывание построено нелогично, с множеством фонетических, лексических и грамматических ошибок. Перевод не соответствует требованиям. Самостоятельно выявляется не более 30% грамматических ошибок, грамматические явления не объясняются. Неправильно используется языковая норма применительно к разным функциональным стилям. Каждый этап и часть экзамена оценивается по пятибалльной шкале. Итоговая оценка за экзамен выставляется по пятибалльной шкале на основании оценок за каждую часть.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

- 1 Рассказ о себе и своей семье/друзьях
- 2 Мои будни
- 3 Как я провожу каникулы
- 4 Что я делаю в свободное время
- 5 Мой дом
- 6 Как пройти к ...
- 7 Описание родственника/друга/знаменитости
- 8 У природы нет плохой погоды
- 9 Интернет vs СМИ
- 10 Моя любимая композиция/картина
- 11 Мои идеальные каникулы
- 12 Что я буду делать после окончания института
- 13 Великобритания/Австралия/ Новая Зеландия/США/ Канада

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено полностью, содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания. Высказывание логично, используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, отсутствуют лексико-грамматические и орфографические ошибки.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено, но некоторые аспекты раскрыты не полностью. Высказывание в основном логично, используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста, орфографические ошибки практически отсутствуют.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено не полностью: содержание не отражает все аспекты. Высказывание не всегда логично, использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из которых могут затруднять понимание текста. Либо часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста. Имеется ряд орфографических или пунктуационных ошибок, которые значительно затрудняют понимание текста.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему. Отсутствует логика в построении высказывания, крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу, грамматические и орфографические правила не соблюдаются.

Тема контрольной

Раздел 2-4

Вариант 1

Задание 1 Порядковые числительные

Задание 2 Месяцы

Задание 3 Фразовые глаголы

Задание 4 Past Simple tense: неправильные глаголы

Задание 5 Present Continuous Tens

Вариант 2

Задание 1 Порядковые числительные

Задание 2 Месяцы

Задание 3 Фразовые глаголы

Задание 4 Past Simple tense: неправильные глаголы

Задание 5 Present Continuous Tens

Тема контрольной работы

Раздел 5-7

Вариант 1

Задание 1 Present Perfect Tense

Задание 2 Правильные и неправильные глаголы

Задание 3 Существительные с -ing

Задание 4 Модальные выражения can и have to

Задание 5 Способы выражения будущности: going to

Вариант 2

Задание 1 Present Perfect Tense

Задание 2 Правильные и неправильные глаголы

Задание 3 Существительные с -ing

Задание 4 Модальные выражения can и have to

Задание 5 Способы выражения будущности: going to

Тема контрольной

Раздел 8-9

Вариант 1

Задание 1 Времена английского глагола

Задание 2 Правильные и неправильные глаголы

Задание 3 Страдательный залог

Задание 4 Модальные глаголы

Задание 5 Причастие и герундий.

Вариант 2

Задание 1 Времена английского глагола

Задание 2 Правильные и неправильные глаголы

Задание 3 Страдательный залог

Задание 4 Модальные глаголы

Задание 5 Причастие и герундий.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если верно выполнено 86 и более процентов заданий.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если верно выполнено 65-85 процентов заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если верно выполнено 50-64 процентов заданий.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если верно выполнено менее 49 процентов заданий.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра _____			
2	Библиотека			