

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе и
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна

Должность: Директор

Дата подписания: 10.03.2023 14:21:23

Уникальный программный ключ:

72a47dccbea5a0479abc425b6ed030bf219f69a



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ ТРУДА И
СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ
(филиал)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

**Направление подготовки/Специальность
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Квалификация выпускника
Бухгалтер**

**Кафедра Гуманитарных дисциплин и профсоюзного движения
:**

Оглавление

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ , СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.	4
1.2 Результаты освоения образовательной программы:	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ)	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	5
4.1 Содержание дисциплины	5
4.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	7
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.	11
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ;	11
8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	15
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	16
12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	16
Приложение 1	18
к разделу 6 Фонд оценочных средств для	18
проведения промежуточной аттестации	18
обучающихся по дисциплине	18
6.1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ УМЕНИЙ И НАВЫКОЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	18

6.2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	22
1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену (зачету) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.....	22
2. Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	23
6.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ.	35

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранные языки» является формирование навыка использования иностранного языка в межличностной и профессиональной коммуникации.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Предметные результаты освоения базового курса иностранного языка ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки и должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированные умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.2 Результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов общей направленности;

Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Владеть: знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка; навыком общения в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» (индекс ОДБ.03.) относится к общеобразовательному циклу.

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины.

Для изучения дисциплины необходимы знания иностранного языка базового уровня (английского, немецкого и т.д.) языка.

Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса.

Результаты освоения дисциплины используются при дальнейшем изучении дисциплины общего гуманитарного и профессионального циклов ООП, обеспечивающих дальнейшую подготовку в указанной области, - «Иностранный язык» и «Профессиональный иностранный язык».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ)

Объем дисциплины	Всего часов
	Для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (часов)	78
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	
Аудиторная работа (всего)	78
в том числе:	
Лекции	2
Семинары, практические занятия	76
Вид промежуточной аттестации	Контрольная работа

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в предмет

Тема 1.1 Вводная лекция

Вводно-коррективный фонетический курс: специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке; основные особенности полного стиля произношения; чтение транскрипции.

Раздел 2. Твоя жизнь

Тема 2.1 О себе. Откуда ты родом. Изучение лексики по теме «Страны и национальности». Изучение и выполнение упражнений по темам: Личные местоимения. Спряжение глагола to be. Чтение и перевод текстов по теме раздела, овладение навыками ознакомительного чтения, пересказа.

Тема 2.2 Расскажи о своей семье. Изучение лексики по теме «Моя семья и я». Изучение и выполнение упражнений по темам: Притяжательный падеж. Общий вопрос с глаголом to be. Составление и написание рассказа о себе, своей семье и друзьях.

Тема 2.3 Профессии. Изучение лексики по теме раздела. Анкеты и предоставление основных данных о себе. Изучение и выполнение упражнений по темам: Неопределенный артикль. Образование отрицания с глаголом to be. Прослушивание текстов и диалогов по теме модуля, выполнение заданий, тренировка правильного произношения. Презентация рассказа о себе, своей семье и друзьях перед аудиторией. Проверочное тестирование по разделу 2.

Раздел 3. Повседневная жизнь, условия жизни

Тема 3.1 Отпуск и каникулы. Изучение лексики по теме «Повседневная рутина». Изучение и выполнение упражнений по темам: Present Simple Tense: спряжение глаголов. Правила произношения окончаний “-s/-es”.

Тема 3.2 Повседневная рутина. Изучение лексики по теме раздела. Изучение и выполнение упражнений по темам: Present Simple Tense: общий вопрос. Интонационное построение утвердительных и вопросительных предложений. Эссе на тему «Мои будни».

Тема 3.3 Вещи, которые нас окружают. Изучение лексики по теме раздела. Изучение и выполнение упражнений по темам: Указательные местоимения. Множественное число. Цвета, описательные прилагательные. Правила произношения окончаний “-s/-es”. Чтение и перевод текстов по теме раздела, развитие навыков ознакомительного чтения, пересказа, ознакомление с правилами реферирования текста. Эссе «Как я провожу каникулы». Проверочное тестирование по разделу 3.

Раздел 4. Свободное время

Тема 4.1 Отдых, свободное время. Изучение лексики по теме: «Досуг». Дни недели. Изучение и выполнение упражнений по темам: Present Simple Tense: отрицательное предложение. Доклад «Что я делаю в свободное время».

Тема 4.2 Что ты умеешь делать? Изучение лексики по теме: «Спорт, игры, занятия». Употребление артикля. Изучение и выполнение упражнений по темам: Модальный глагол can.

Тема 4.3 Разговор по телефону. Изучение лексики по теме раздела. Изучение и выполнение упражнений по темам: Числительные. Диалог-разговор по телефону. Контрольная работа по темам раздела 2-4.

Раздел 5. Еда

Тема 5.1 Еда и напитки. Изучение лексики по теме раздела. Изучение и выполнение упражнений по темам: Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Тема 5.2 Диеты и образ жизни. Емкости, some, any, неопределенный артикль. Изучение лексики по теме: «Физическое и эмоциональное состояние».

Тема 5.3 В ресторане. Изучение лексики по теме: «Меню, цены». Изучение и выполнение упражнений по темам: Выражение I'd like. Проверочное тестирование по разделу 5.

Раздел 6. Дом

Тема 6.1 Мой дом. Изучение лексики по теме: «Мебель и оборудование». Изучение и выполнение упражнений по темам:оборот there is/ there are.

Тема 6.2 Самое ценное, что у нас есть. Изучение лексики по теме: «Мебель, дома, личные вещи». Неопределенный артикль. Изучение и выполнение упражнений по темам: Глагол to have. Сообщение на тему «Мой дом»

Тема 6.3 Неофициальное письмо другу. Изучение лексики по теме раздела. Изучение и выполнение упражнений по темам: Описательные определения. Модификаторы very, quite, really. Проверочное тестирование по разделу 6.

Раздел 7 Жизнь в городе

Тема 7.1 Рассказ о прошлом. Изучение лексики по теме: «Здания». Употребление артиклей. Изучение и выполнение упражнений по темам: Past Simple Tense глагола to be и правильных глаголов.

Тема 7.2 Как пройти в библиотеку? Изучение лексики по теме: «Как проехать». Изучение и выполнение упражнений по темам: Предлоги направления. Past Simple Tense: вопросительные предложения и краткие ответы. Доклад «Как пройти к ...».

Тема 7.3 Каникулы. Изучение лексики по теме: «Средства передвижения». Изучение и выполнение упражнений по темам: Past Simple Tense: отрицательные предложения. Контрольная работа по темам разделов 5-7.

4.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Название раздела, темы	Форма обучения			
		Очная			
		Всего	Аудиторные занятия		
Лекции	Практические занятия		В том числе, в интерактивной форме		
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Введение		2	2		
Тема 1.1	Вводная лекция	2	2		
Раздел 2. Твоя жизнь		12		12	12
Тема 2.1	О себе	4		4	4
Тема 2.2	Моя семья и я	4		4	4
Тема 2.3	Профессии	4		4	4
Раздел 3. Повседневная жизнь, условия жизни		14		14	14
Тема 3.1	Отпуск и каникулы	4		4	4
Тема 3.2	Повседневная рутина	5		5	5
Тема 3.3	Вещи, которые нас окружают	5		5	5
Раздел 4. Свободное время		12		12	12
Тема 4.1	Досуг	4		4	4
Тема 4.2	Спорт, игры, занятия	4		4	4
Тема 4.3	Разговор по телефону	4		4	4
Раздел 5. Еда		12		12	12
Тема 5.1	Еда и напитки	4		4	4
Тема 5.2	Диеты и образ жизни	4		4	4
Тема 5.3	В ресторане	4		4	4
Раздел 6. Дом		12		12	12
Тема 6.1	Мой дом	4		4	4
Тема 6.2	Самое ценное	4		4	4
Тема 6.3	Письмо другу	4		4	4
Раздел 7. Жизнь в городе		14		14	14
Тема 7.1	Здания	4		4	4
Тема 7.2	Как проехать	5		5	5
Тема 7.3	Средства передвижения	5		5	5
Всего часов		78		76	76

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Раздел 2. Твоя жизнь

1. Голицынский, Ю.Б. Грамматика английского языка: сборник упражнений. - 6-е изд.-испр. и доп. - СПб.: КАРО, 2008.- 544 с
2. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listen-and-watch>
3. <http://www.bbc.com/news/>
4. <http://www.5minuteenglish.com/>
5. <http://www.learning-english-online.net/>
6. <http://www.englishpage.com/listening/>

Выполнение лексических и грамматических упражнений на темы: Личные местоимения. Притяжательный падеж. Неопределенный артикль. Спряжение глагола to be. Общий вопрос с глаголом to be. Образование отрицания с глаголом to be.

Составление и написание рассказа о себе, своей семье и друзьях.

Чтение и перевод текстов.

Просмотр видеороликов

Раздел 3. Повседневная жизнь, условия жизни

1. Голицынский, Ю.Б. Грамматика английского языка: сборник упражнений. - 6-е изд.-испр. и доп. - СПб.: КАРО, 2008.- 544 с
2. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listen-and-watch>
3. <http://www.bbc.com/news/>
4. <http://www.5minuteenglish.com/>
5. <http://www.learning-english-online.net/>
6. <http://www.englishpage.com/listening/>

Выполнение лексических и грамматических упражнений на темы: Present Simple Tense: спряжение глаголов. Present Simple Tense: общий вопрос. Указательные местоимения. Множественное число. Цвета, описательные местоимения.

Составление и написание рассказа о своем обычном дне, выходном, каникулах.

Чтение и перевод текстов.

Просмотр видеороликов

Раздел 4. Свободное время

1. Голицынский, Ю.Б. Грамматика английского языка: сборник упражнений. - 6-е изд.-испр. и доп. - СПб.: КАРО, 2008.- 544 с
2. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listen-and-watch>
3. <http://www.bbc.com/news/>
4. <http://www.5minuteenglish.com/>

5. <http://www.learning-english-online.net/>

6. <http://www.englishpage.com/listening/>

Выполнение лексических и грамматических упражнений на темы: Present Simple Tense: отрицательное предложение. Модальный глагол can. Числительные. Дни недели. Употребление артикля.

Составление и написание рассказа «Мое хобби», «Любимый спорт», «Я могу».

Чтение и перевод текстов.

Просмотр видеороликов

Раздел 5. Еда

1. Голицынский, Ю.Б. Грамматика английского языка: сборник упражнений. - 6-е изд.-испр. и доп. - СПб.: КАРО, 2008.- 544 с

2. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listen-and-watch>

3. <http://www.bbc.com/news/>

4. <http://www.5minuteenglish.com/>

5. <http://www.learning-english-online.net/>

6. <http://www.englishpage.com/listening/>

Выполнение лексических и грамматических упражнений на темы: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Емкости, some, any. Физическое и эмоциональное состояние. Выражение I'd like.

Составление и написание рассказа «Любимое блюдо/напиток», «Национальная кухня», «Где поесть в Уфе».

Чтение и перевод текстов.

Просмотр видеороликов

Раздел 6. Дом

1. Голицынский, Ю.Б. Грамматика английского языка: сборник упражнений. - 6-е изд.-испр. и доп. - СПб.: КАРО, 2008.- 544 с

2. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listen-and-watch>

3. <http://www.bbc.com/news/>

4. <http://www.5minuteenglish.com/>

5. <http://www.learning-english-online.net/>

6. <http://www.englishpage.com/listening/>

Выполнение лексических и грамматических упражнений на темы:оборот there is/ there are. Глагол to have. Модификаторы very, quite, really. Описательные определения.

Составление и написание рассказа, «Мой дом», «Моя комната», электронного письма другу.

Чтение и перевод текстов.

Просмотр видеороликов

Раздел 7. Жизнь в городе

1. Голицынский, Ю.Б. Грамматика английского языка: сборник упражнений. - 6-е изд.-испр. и доп. - СПб.: КАРО, 2008.- 544 с
2. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listen-and-watch>
3. <http://www.bbc.com/news/>
4. <http://www.5minuteenglish.com/>
5. <http://www.learning-english-online.net/>
6. <http://www.englishpage.com/listening/>

Выполнение лексических и грамматических упражнений на темы: Past Simple Tense глагола to be и правильных глаголов. Past Simple Tense: вопросительные предложения и краткие ответы. Past Simple Tense: отрицательные предложения. Предлоги направления. Средства передвижения.

Составление и написание рассказа/ электронного письма «Гид по родному городу», «Лучший способ передвижения».

Чтение и перевод текстов.

Просмотр видеороликов

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ;

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Mark Foley, Diane Hall	Total English, Elementary, Students' Book	Longman Pearson Education	2013	978-1-4082-6716- 5
2.	Mark Foley, Diane Hall	Total English, Elementary, Work Book	Longman Pearson Education	2012	978-0-582-84182- 6
3.	Васильева Е. А.	Английская грамматика для ленивых: учебное пособие	М.:Проспект	2015	978-5-392-15473- 9
4.	Тихонов А. А.	Грамматика английского языка: просто и доступно: учебное пособие	М.:Проспект	2014	978-5-392-13155- 6
5.	Зиновьева, А. Ф.	Немецкий язык для менеджеров и экономистов [Текст] :	М. : Юрайт	2015	978-5-9916-3244- 7

		учебник для бакалавров			
6.	Паремская, Д.А.	Практическая грамматика (немецкий язык): учеб.	Мн.: Выш. шк.	2009	985-06-0936-2

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Шевелева С. А.	Английский язык для экономистов: учебное пособие [Электронный ресурс]	М.:Проспект	2015	978-5-392-15474-6
2.	Васильева Е. А.	Английская грамматика для ленивых: учебное пособие [Электронный ресурс]	М.:Проспект	2015	978-5-392-15473-9
3.	Швецова О. А., Егорова Н. Б.	От слова к тексту: учебное пособие [Электронный ресурс]	М.:Издательство АСВ	2014	978-5-93093-911-8
4.	Тихонов А. А.	Грамматика английского языка : просто и доступно: учебное пособие [Электронный ресурс]	М.:Проспект	2014	978-5-392-13155-6

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listen-and-watch	Аудио и видео материалы на иностранном языке
2.	http://www.5minuteenglish.com/	Дополнительные материалы по грамматике и лексике
3.	www.bbc.com/news/	Аутентичные тексты для самостоятельного изучения и перевода.
4.	http://www.learning-english-online.net/	Аудио и визуальные средства на иностранном языке
5.	http://www.englishpage.com/listening/	Аудио и визуальные средства на иностранном языке

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по выполнению практических занятий

При обучении иностранному языку происходит освоение четырех видов речевой деятельности: чтение, письмо, говорение и аудирование (восприятие устной информации). Практические занятия обычно содержат все вышеперечисленные виды деятельности.

При работе с текстом, сначала идет предварительное ознакомление с материалом, прорабатываются возможные незнакомые слова и выражения из текста. Текст делится на более мелкие дидактические единицы, учащиеся читают и переводят текст, результат работы проверяется с помощью всевозможных упражнений для работы с текстом, например, ответить на вопросы к тексту, указать порядок событий в тексте, найти необходимую информацию, дать краткий пересказ текста. В дальнейшем текст используется как контекст для аудирования, лексико-грамматических упражнений и говорения.

При работе над аудированием обучающиеся предварительно прорабатывают возможные незнакомые слова и выражения из аудиоматериала. После прослушивания, понимание текста проверяется с помощью всевозможных упражнений, например, ответы на вопросы, краткий пересказ, заполнения пропусков, исправление ошибок и т.д.

При работе с лексико-грамматическим материалом возможны два варианта работы: введение нового материала и дальнейшая работа с уже пройденным материалом. Работа над созданием репродуктивных навыков владения лексическим и грамматическим материалом включает составление определений, парная работа (постановка вопросов, перевод с русского языка на иностранный), исправление неверных утверждений и т.д.

Говорение и письмо включают в себя составление диалогов и монологов письменно и устно с использованием пройденного материала, пересказ текстов, выполнение мыслительных задач, устный и письменный перевод, доклады и эссе по изучаемым темам. Задания, требующие на подготовку более 5 минут обычно выполняются студентами при самостоятельной работе.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает выполнение домашних заданий, подготовку к проверочным и контрольным работам, подготовка эссе и докладов, подготовка контрольного чтения и т.п.

При самостоятельной работе рекомендуется использовать перечень учебно-методического обеспечения в пункте 5, а также основную и дополнительную литературу в пункте 7.

Для выполнения практических заданий обучающийся должен внимательно ознакомиться с описанием соответствующей практической работы и установить, в чем состоит основная цель и задача этой работы, по соответствующим литературным источникам изучить теоретическую часть, относящуюся к данной работе и приступить к выполнению практической работы.

Методические указания по выполнению докладов и написанию эссе

Написание эссе требует от обучающихся умения анализировать материал, размышлять на заданные темы и в краткой форме излагать свои мысли. В эссе обучающийся должен переделить свое отношение к рассматриваемой проблеме, дать свое собственное решение поставленной задачи. Доклад – один из видов монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Время доклада, как правило, составляет не более 3 минут. Целями доклада являются научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме и донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь.

Методические указания по подготовке к зачету/экзамену

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. На сессии студенты сдают экзамены или зачеты. Зачеты могут проводиться с дифференцированной отметкой или без нее, с записью «зачтено» в зачетной книжке. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена или зачета.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к «натаскиванию». Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1	Система тестирования АСТ	комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, обработки результатов и формирования выходных документов в удобной форме.

2	ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition	программа для распознавания текста, позволяет быстро и точно переводить изображения документов и PDF-файлы в электронные редактируемые форматы без необходимости перепечатывания.
3	ABBYY Lingvo x3	это современный универсальный словарь и толковый словарь для мобильных устройств. Содержит 8 языков
4	SANAKO Lab 100	позволяет студентам пользоваться эффективными аудио упражнениями, погружает студентов в подлинную языковую среду с помощью различных аудио источников, помогает сфокусироваться на понимании и беглости речи

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- деловые и ролевые игры;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты;

Интерактивным формам обучения отводится не менее 80 процентов от общего объема аудиторных занятий по дисциплине.

Приложение 1
к разделу 6 Фонд оценочных средств для
проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

6.1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ УМЕНИЙ И НАВЫКОМ НА РАЗЛИЧНЫХ
ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

В зависимости от количества баллов оценивание знаний, умений и навыков студента оценивается по уровням: от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень», от 5 до 7 баллов - «базовый уровень», от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

Описание показателей и критериев оценивания з.у.н.

Показатели оценивания	Критерии оценивания знаний, умений и навыков	Шкала оценивания
Понимание смысла з.у.н.	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Высокий уровень

Освоение з.у.н. в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)	Высокий уровень

Шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой

		<p>ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию. <p>- количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9</p>
2	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. <p>- количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7</p>
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы. <p>- количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4</p>
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при

		использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3. - отказ от ответа или отсутствие ответа
--	--	--

Шкала оценки письменных ответов по дисциплине

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует

Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
	Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9
2	Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения

		<p>дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций менее 3.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>
--	--	---

6.2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

1. Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену (зачету) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине

Контролируют умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; навык общения в устной форме, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

- 1) "Self-introduction"
- 2) "People in my Life"
- 3) "Daily Routine"
- 4) "Holidays"
- 5) "My favorite food"
- 6) "My Native Country Landscape"
- 7) "My Future Profession/Career"
- 8) "My University"
- 9) "Sport and Hobbies"
- 10) "My Native Place"

2. Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Задания контролируют знание лексического и грамматического минимума необходимого для понимания текстов общей тематики, навык извлечения информации из письменных и устных иноязычных источников и дальнейшего использования данной информации.

Раздел 2 Тема 2.1-2.3

Complete the sentences

- 1 I _____ from Paris.
- 2 _____ your friend American?
- 3 They _____ married. They are single.
- 4 Our teacher _____ Australian.
- 5 _____ they Japanese?

Write a or an

- 6 _____ brother
- 7 _____ house
- 8 _____ uncle
- 9 _____ Italian
- 10 _____ phone number

Write the correct pronoun

- 11 _____ sister is an architect, not me.
- 12 Is this _____ phone? It's not mine.
- 13 Are they _____ children? They have the same surname as him.
- 14 This is _____ house. We live here.
- 15 Jack is married to Emma: he is _____ husband.

Write the question word

- 16 _____ are you from?
- 17 _____ is your phone number?
- 18 _____ is she? She's her sister.
- 19 _____ are they from? They're Russian.
- 20 _____ old are you? I'm 28

Complete the table using words from the box

	Country	Nationality
1	Poland	
2	Brazil	
3		Turkish
4		Greek
5	China	

Match the words which mean the same thing

6	sons and daughters	aunt
7	brother's daughter	aunt
8	father's father	children
9	mothers sister	niece
0	father's sister	grandfather

Choose a word from the box to make a pair

student / secretary / househusband / nurse / judge
--

31 doctor and _____ 32 manager and _____

33 teacher and _____ 34 lawyer and _____

35 housewife and _____

Read about Anna and complete the form

My name is Anna Whittle. I'm from Canada. I'm a journalist. I live in Toronto. You can contact me on 564 7738, or at annawhit@total.com

First Name: Anna

36 Surname: _____

37 Nationality: _____

38 Occupation: _____

39 Telephone: _____

40 Email: _____

Write the correct form of the verb.

1 I (get up) at 7 o'clock.

2 We (take) clients to the office.

3 She (listen to) music all day.

4 They (work) in a museum.

5 James (speak) French and German.

Write this, that, these or those.

6 What's _____ in here? It's my cd player.

7 What are _____ over there? They're my shoes.

8 Are _____ my keys? No, they're mine.

9 What's _____ by the door. It's my coat.

10 Is _____ your camera? No mine's over there.

Write the plural.

11 hotel _____ 12 watch _____ 13 family _____

14 machine _____ 15 desk _____

Write when, where or what.

16 _____ do they open?

17 _____ does he live?

18 _____ time does it open?

- 19 _____ do you do?
 20 _____ do you play football on Fridays?

Write do or does.

- 21 _____ you speak Spanish?
 22 _____ she work in Italy?
 23 _____ they play tennis?
 24 _____ you like your work?
 25 _____ he have a job?

Match the verbs to their nouns

	Verb	Noun
6	meet	television
7	have	DVDs
8	watch	clients
9	wash	dinner
0	play	cars

Find 5 colours

31-35 chair red scarf green cardish yellow lamp pink old white wife

Martin Clegg is a househusband. He gets up early and makes the breakfast. His children leave home for school at half past eight. Then he washes the dishes. After that he cleans the house and goes shopping. In the evening he helps the children with their homework. He always goes to bed after midnight.

True or False?

- 41 Martin doesn't make breakfast. _____
 42 Martin' children go to school. _____
 43 He does the housework. _____
 44 He does the homework. _____
 45 He goes to bed early. _____

Use the notes to complete the sentences about Diego's routine

breakfast: 8 o'clock / leave house: 8.30 / start work: 9.00 / Finish work: 5.00
 / Bed: 11.00

- 36 Diego _____
 37 He _____
 38 _____

39 _____

40 _____

Раздел 2-4.

Complete the sentences

1 She isn't _____ Australia.

2 Where _____ she from?

3 He (watch) _____ television every night.

4 John and Anna _____ teachers.

5 I (not + live) _____ in London now – I live in Manchester.

6 He (not + can+ drive) _____ – he hasn't got a licence.

Underline the syllable with the stress

7 Italy

8 Britain

9 Australian

10 Japanese

11 Japan

Complete the sentences

12 He works with electricity. He's an _____.

13 He's my father's brother. He's my _____.

14 You can take photographs with a _____.

15 I have breakfast in the _____.

16 Today is Wednesday. Tomorrow is _____.

17 At the cinema, you can see a _____.

Reading

Every morning I do the same thing. I get up at seven o'clock and have coffee and toast for breakfast. I have a shower and get dressed. I get my laptop and my diary from my desk and go to work. Then I go to work. At work I sit next to the same people. I have lunch at one o'clock and I go home at five. I love my life.

True or False

18 I get up at the same time every day. _____

19 I have coffee or toast for breakfast. _____

20 I take my laptop to work. _____

21 I talk to the same people. _____

22 I have lunch at five o'clock. _____

Write about your day. Use these words.

get up/have breakfast/go to/sit next to/go home

23-25

Complete the sentences

1 He isn't _____ Argentina.

2 Where _____ he from?

3 He (not watch) _____ television in the evening.

4 Mark and Ella are _____ doctors.

5 I (not + live) _____ in Manchester now – I live in London.

6 He (not + can + drive) _____. He has no licence.

Underline the syllable with the strong sound

7 Germany

8 England

9 Australian

10 Chinese

11 China

Complete the sentences

12 He works with electricity. He's an _____.

13 You can take photographs with a _____.

14 At the cinema, you can see a _____.

15 I have dinner in the _____.

16 Today is Monday. Tomorrow is _____.

17 She's my father's sister. She's my _____.

READING

Every morning I do the same thing. I get up at six o'clock and have tea and toast for breakfast. I have a shower and get dressed. I get my laptop and my sandwiches from the shelf and go out of the house. Then I go to work. At work I sit next to the same people. I have lunch at half past one and I go home at half past four. I am so bored.

True or False

18 I get up at the same time every day. _____

19 I have tea or toast for breakfast. _____

20 I take my laptop to work. _____

21 I talk to the same people. _____

22 I have lunch at one o'clock. _____

WRITING**Write about your day. Use these words.**

get up/have breakfast/go to/sit next to/go home

23-25

Раздел 5. Тема 5.1-5.3**Write C (Countable) or U (Uncountable)**

1 cheese _____

2 burger _____

3 banana _____

4 rice _____

5 coffee _____

Write How much or How many.

6 _____ money do you have?

7 _____ biscuits do you want?

8 _____ litres of milk?

9 _____ ice cream is there?

10 _____ sandwiches?

Write a, an, some or any.

11 Do you have _____ butter?

12 We don't have _____ lamb.

13 We have _____ vegetables.

14 Do you have _____ apple?

15 We don't have _____ apples.

Choose the correct word

16 This drink is for she/her. _____

17 We/Us live here. _____

18 Give it to they/them. _____

19 Can you telephone I/me? _____

20 He/Him is hungry. _____

Write F (Food) or D (Drink)

21 tea _____

22 pineapple _____

23 orange juice _____

24 fries _____

25 watermelon _____

Use the letters to write the adjectives.

26 pyahp _____

27 irthyst _____

28 ethyhal _____

28 deirt _____

29 gynhru _____

Find five money words

cherrycashcheesereceiptthingkilopayhowwalletbookchequejuice

30 _____ 31 _____ 32 _____ 33

34 _____

Japanese people have a very healthy diet. They eat a lot of fish, and there are always vegetables served with every meal. They eat meat, but much less than

Europeans or Americans. Nearly every meal is served with rice. Convenience foods are popular with young people and busy businessmen.

True or False?

35 The Japanese have a good diet. _____

36 They eat fish or vegetables. _____

37 They eat meat, like the Europeans. _____

38 They always eat rice. _____

39 They never eat convenience foods. _____

Use the notes to write about Pierre's diet.

Meat not too much/eat chicken

Vegetables every day

Sweets once a week/eat more fruit

Other go to the gym

Pierre, you need to eat less and exercise more. Go to (40)_____.

Don't eat so much (41)_____; (42)_____ is better for you than beef. You need to have (43)_____ with every meal, every day. If you really are hungry and have to snack try not to have biscuits or chocolate – you can snack on (44)_____!

Раздел 6 Тема 6.1-6.3

Write 's, is, 're, isn't or aren't

1 It's a three-star hotel: there _____ a television in every room.

2 _____ there any more chairs?

3 There _____ any shops in the village.

4 There _____ some eggs in the fridge.

5 _____ there a phone?

Complete the sentences with the correct form of have got

6 He _____ any money.

7 We _____ a old car.

8 _____ (you) any brown bread?

9 It _____ an excellent DVD player.

10 They _____ a roof terrace and a swimming pool.

Put the words in the right order to make sentences.

11 large is quite it.

12 is forest a it beautiful.

13 busy New York city a is very.

14 is today really it cold.

15 isn't it expensive very.

Match the furniture to the room.

Furniture	Room
16 coffee table	dining room
17 table	kitchen
18 bed	living room
19 armchair	bedroom
20 cupboard	living room

Which room is it?

Activity	Room
21 You sleep here.	Bathroom
22 You leave the car here.	Dining Room
23 You cook here.	Garage
24 You eat here.	Bedroom
25 You wash here.	Kitchen

Find five adjectives

bedlamplonglovelycityhighsofadeskpopularvideohot

- 26 _____
 27 _____
 28 _____
 29 _____
 30 _____

The Dingle Hotel is near the centre of the village of Dingle. We have got ten rooms, all with a private bathroom. Every room has a TV and a small kitchen for making tea, coffee and snacks. There is a small restaurant, open for breakfast and dinner. In the village, there are two shops and a bank. The village is on the River Bray. There are forests to the east and south of the village. If you like quiet, beautiful scenery and walking, come to Dingle.

Complete the notes

The Hotel: ten rooms with kitchen, (31)_____ and
 (32)_____
 (33)_____ breakfast and dinner

The Village: on a river

(34)_____ to the east and south
 two (35)_____
 a bank

Use the notes to complete the sentences.

north: Ramsey, small town

south: beaches

east: Douglas, big town, shops and restaurants

west: Peel, small town, beaches

middle: mountains

The Isle of Man is a very small country. It's also an island. Douglas, in the east, is the only (36)_____. It's got shops and lots of pubs and (37)_____. Other towns are Ramsey in the north and Peel (38)_____. The (39)_____ of the country has got some not very high mountains. The best beaches are (40)_____.

Раздел 5-7

Complete the sentences

1 We don't have _____ milk.

2 We have _____ bananas.

3 There _____ a dishwasher in the kitchen.

4 Have you _____ a DVD player?

5 What time _____ you finish work yesterday?

6 _____ they at school last week?

Which words sound like worked, opened or decided? Write W, O or D

7 changed _____ 8 started _____ 9 lived _____ 10 produced _____ 11 looked _____

Complete the sentences

12 Would you like a _____? Yes, some water, please.

13 You can pay by cash, _____ or credit card.

14 Put this book back on the _____.

15 I've got two armchairs and a sofa in the _____ room.

16 You can buy medicine at the _____.

17 Don't drive, ride your _____.

I live in a small town. I like living here. The food is very good. There are three restaurants. One serves Italian food, one serves Chinese food and the other serves fish and chips. It's nice to have the choice

True or False

- 18 The town is small. _____
 19 There are two restaurants in the town. _____
 20 There is no pasta. _____
 21 There is rice. _____
 22 He or she likes the choice. _____

Use these words to complete the text.

has got three/ there is a sofa/ have got a bed/ in the kitchen/ a fridge and a dishwasher

The flat(28) _____ bedrooms, a living room and a small kitchen. (29)_____ and two armchairs in the living room. All the bedrooms (30)_____ and a wardrobe. There's a table and four chairs (31)_____. and there's (32)_____. There's no telephone.

Complete the sentences

- 1 What time _____ you start work, yesterday?
 2 There are _____ apples in the kitchen.
 3 _____ they at school yesterday?
 4 Have you _____ a CD player?
 5 There _____ a bottle of water in the fridge.
 6 We don't have _____ cheese.

Which words sound like worked, opened or decided? Write W, O or D

- 7 loved _____
 8 waited _____
 9 lived _____
 10 stopped _____
 11 looked _____

Complete the sentences

- 12 I've got two armchairs and a sofa in the living _____.
 13 Put this book back on the _____.
 14 Would you like a _____? Yes, some orange juice, please.
 15 Don't drive; _____ your bicycle
 16 You can buy medicine at the _____.
 17 You can pay by _____, cheque or credit card.

READING

I live in a small town. I like living here. The food is very good. There are

three restaurants in town. One serves Italian food, another Indian food and the other serves fish and chips. It's nice to have the choice.

True or False

- 18 The town is large. _____
19 There are three restaurants in the town. _____
20 There is pasta. _____
21 There is no rice.
22 He or she likes the choice. _____

Use these words to complete the text.

has got three/ there is a sofa/ have got a bed/ in the kitchen/ a fridge and a dishwasher

The flat (28)_____ bedrooms, a living room and a small kitchen. (29)_____ and two armchairs in the living room. All the bedrooms (30)_____ and a cupboard. There's a table and four chairs (31)_____. There's no telephone, but there's (32)_____ in the kitchen.

6.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ.

Темы эссе и докладов

- 1 Рассказ о себе и своей семье/друзьях
- 2 Мои будни
- 3 Как я провожу каникулы
- 4 Что я делаю в свободное время
- 5 Мой дом
- 6 Как пройти к ...
- 7 Описание родственника/друга/знаменитости

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено полностью, содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания. Высказывание логично, используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, отсутствуют лексико-грамматические и орфографические ошибки.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено, но некоторые аспекты раскрыты не полностью. Высказывание в основном

логично, используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста, орфографические ошибки практически отсутствуют.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено не полностью: содержание не отражает все аспекты. Высказывание не всегда логично, использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из которых могут затруднять понимание текста. Либо часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста. Имеется ряд орфографических или пунктуационных ошибок, которые значительно затрудняют понимание текста.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему. Отсутствует логика в построении высказывания, крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу, грамматические и орфографические правила не соблюдаются.

Тема контрольной работы Раздел 2-4

Вариант 1

Задание 1 Present Simple Tense

Задание 2 личные и притяжательные местоимения

Задание 3 Множественное число

Задание 4 Модальный глагол can

Вариант

2

.....
Задание 1 Present Simple Tense

Задание 2 личные и притяжательные местоимения

Задание 3 Множественное число

Задание 4 Модальный глагол can

Тема контрольной работы Раздел 5-7

Вариант 1

Задание 1 Исчисляемые и неисчисляемые существительные

Задание 2 many, much, some, any

Задание 3 there is/ there are
Задание 4 Глагол to have
Задание 5 Past Simple Tense

Вариант

2

.....
Задание 1 Исчисляемые и неисчисляемые существительные
Задание 2 many, much, some, any
Задание 3 there is/ there are
Задание 4 Глагол to have
Задание 5 Past Simple Tense

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если верно выполнено 86 и более процентов заданий.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если верно выполнено 65-85 процентов заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если верно выполнено 50-64 процентов заданий.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если верно выполнено менее 49 процентов заданий.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра _____			
2	Библиотека			