

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна

Должность: Директор

Дата подписания: 10.05.2023 14:21:23

Уникальный идентификатор документа: 72a47dccbea51a1c730bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов  
высшего профессионального образования  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ»**



**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПД.02 Информатика**

**Направление подготовки/Специальность**

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

на базе основного общего образования

**Квалификация выпускника  
Бухгалтер**

**Кафедра: Экономики и информационных технологий**

## Оглавление

|  |           |
|--|-----------|
| 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....                    | 3         |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 3         |
| 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ..... | 4         |
| 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: .....   | 4         |
| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 6         |
| <b>5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....</b>  | <b>6</b>  |
| <b>5.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика» .....</b>                               | <b>8</b>  |
| 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 16        |
| <b>6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....</b>                                | <b>16</b> |
| <b>6.2. Информационное обеспечение обучения .....</b>  | <b>16</b> |
| Экономическая информатика .....  | 16        |
| 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 18        |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....                                 | 18        |

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и учебного плана АТиСО по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

- б) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебная дисциплина «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (профильные дисциплины – ПД.2).

Учебная дисциплина «Информатика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплин:

1. ПД.1. «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия».

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении дисциплин:

1. ЕН.2 Информационные технологии в профессиональной деятельности.
2. ОП.12 Налоговый учет
3. ОП.2 Статистика.
4. ОП.16 Бухгалтерский учет и информационные технологии.
5. ОП.4 Документационное обеспечение управления.
6. Учебная практика.
7. Производственная практика (по профилю специальности).

### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими **компетенциями**:

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК-01).

**Знать:** задачи профессиональной деятельности, в которых используются информационные технологии и ресурсы.

**Уметь:** использовать информационные технологии и ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК-02).

**Знать:** компьютерные технологии, используемые для анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**Уметь:** использовать компьютерные технологии для анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-09).

**Знать:** современные информационно-коммуникационные технологии, программное обеспечение и автоматизированные информационные системы, используемые в профессиональной деятельности.

**Уметь:** использовать современные информационно-коммуникационные технологии, программное обеспечение и автоматизированные информационные системы в профессиональной деятельности.

**Таким образом, в результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- задачи профессиональной деятельности, в которых используются информационные технологии и ресурсы (31);

- компьютерные технологии, используемые для анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (32);

- современные информационно-коммуникационные технологии, программное обеспечение и автоматизированные информационные системы, используемые в профессиональной деятельности (33).

**Уметь:**

- использовать информационные технологии и ресурсы для решения задач профессиональной деятельности (У1);

- использовать компьютерные технологии для анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (У2);

- использовать современные информационно-коммуникационные технологии, программное обеспечение и автоматизированные информационные системы в профессиональной деятельности (У3).

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                     | 96          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>          | 56          |
| в том числе:   |             |
| занятия лекционного типа   | 28          |
| практические занятия (занятия семинарского типа)                 | 28          |
| лабораторные занятия   | -           |
| контрольные работы   | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>               | 40          |
| <b>Формы контроля:</b> зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре |             |



## 5.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, теоретические занятия и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов |
|-----------------------------|--|-------------|
| <i>1</i>                    | <i>2</i>   | <i>3</i>    |
| <b>Тема 1</b>               | <b>Информационная деятельность человека</b>  | <b>5</b>    |
|                             | <p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Революционные достижения в информационных технологиях. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов</p> <p>Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы и работа с ними. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.</p> | 2           |
|                             | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с основной и дополнительной литературой.</p>  | 3           |
| <b>Тема 2</b>               | <b>Информация и информационные процессы</b>  | <b>22</b>   |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>Подходы к понятию информации и измерению количества информации. Информационные объекты различных видов. Формы представления информации. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.</p>   | 1 |
|  | 2   | 3 |
|  | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Цифровое представление текстовой и графической информации.</p> <p>Системы счисления. Представление информации в двоичной системе счисления</p>  | 1 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с основной и дополнительной литературой.</p>   | 2 |
|  | <p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров. Обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Основные виды алгоритмов и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: математическая формализация, построение алгоритма, программирование, отладка и тестирование.</p> | 3 |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.</p> <p>Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных. Разработка несложного алгоритма решения задачи.</p> | 2 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с основной и дополнительной литературой.</p>  | 3 |
|  | <p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Языки программирования.</p>  | 1 |
|  | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Среда программирования. Программная реализация несложного алгоритма. Тестирование программы.</p>   | 1 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с основной и дополнительной литературой.</p>  | 2 |
|  | <p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.</p>  | 2 |

|               |   |           |
|---------------|---|-----------|
|               | <b>Практические занятия</b><br>Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов. Поиск информации в компьютере.   | 1         |
|               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с основной и дополнительной литературой.  | 2         |
| <b>Тема 3</b> | <b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>  | <b>13</b> |
|               | <b>Теоретические занятия</b><br>Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. | 3         |
|               | <b>Практические занятия</b><br>Операционные системы. Операционная система Windows. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру.                                    | 2         |
|               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с основной и дополнительной литературой.  | 3         |
|               | <b>Теоретические занятия</b><br>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.   | 1         |

|               |  |           |
|---------------|--|-----------|
|               | <b>Практические занятия</b><br>Использование антивирусных программ.  | 2         |
|               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с основной и дополнительной литературой.   | 2         |
| <b>Тема 4</b> | <b>Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>  | <b>46</b> |
|               | <b>Теоретические занятия</b><br>Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Классификация прикладного программного обеспечения. Текстовые редакторы. Версии и возможности текстового процессора MS Word.  | 4         |
|               | <b>Практические занятия</b><br>Создание документов в среде MS Word.<br>Использование систем проверки орфографии и грамматики.<br>Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).<br>Гипертекстовое представление информации. | 4         |
|               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с основной и дополнительной литературой.   | 4         |
|               | <b>Теоретические занятия</b><br>Возможности процессора электронных таблиц MS Excel. Виды   | 2         |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | адресных ссылок. Вычисления в таблицах.   |   |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий.                            | 8 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с основной и дополнительной литературой.  | 6 |
|  | <b>Теоретические занятия</b><br>Возможности процессора электронных таблиц MS Excel. Виды адресных ссылок. Вычисления в таблицах (продолжение).    | 3 |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий (продолжение).              | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Работа с основной и дополнительной литературой.   | 5 |
|  | <b>Теоретические занятия</b><br>Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.                                   | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения | 2 |

|               |   |           |
|---------------|---|-----------|
|               | учебных заданий.  |           |
|               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с основной и дополнительной литературой.  | 4         |
| <b>Тема 5</b> | <b>Телекоммуникационные технологии</b>  | <b>10</b> |
|               | <b>Теоретические занятия</b><br>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.       | 1         |
|               | <b>Практические занятия</b><br>Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотеками и пр.  | 1         |
|               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с основной и дополнительной литературой.  | 2         |
|               | <b>Теоретические занятия</b><br>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, Интернет-телефония. | 2         |
|               | <b>Практические занятия</b><br>Работа с электронной почтой. Организация форумов. облачные и онлайн технологии в Интернете.<br>Использование тестирующих систем в учебной деятельности,                      | 2         |

---

|  |  |    |
|--|--|----|
|  | локальной сети образовательного учреждения.  |    |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с основной и дополнительной литературой. | 2  |
|  | <b>Всего:</b>  | 96 |

**Занятия, проводимые в интерактивных формах**

(учебным планом не предусмотрены)

**6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных компьютерных классов с мультимедийным оборудованием, с установленным необходимым программным обеспечением, связью с Интернет.

**6.2. Информационное обеспечение обучения**  
**Основные источники:**

| № п/п | Автор                            | Название  | Издательство                             | Год  | Наличие в ЭБС*  |
|-------|----------------------------------|---|--|------|---|
| 1.    | Колмыкова Е.А.,<br>Кумскова И.А. | Информатика.<br>Учебник для СПО                           | СПб.: «Питер»                            | 2012 |   |
| 2.    | Метелица Н.Т.                    | Экономическая информатика.<br>Учебно-методическое пособие | Краснодар:<br>Южный институт менеджмента | 2014 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/26000.html">http://www.iprbookshop.ru/26000.html</a> |
| 3.    | Гальченко Г.А.,<br>Дроздова О.Н. | Информатика для колледжей                                 | Ростов-на-Дону:<br>«Феникс»              | 2017 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/59322.html">http://www.iprbookshop.ru/59322.html</a> |
| 4.    | Горбунова Т.Н.                   | Лабораторный практикум по информатике                     | Саратов:<br>Вузовское образование        | 2014 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/20699.html">http://www.iprbookshop.ru/20699.html</a> |

**Дополнительные источники:**

| № п/п | Автор (авторы)                | Название  | Издательство    | Год  | Наличие в ЭБС* |
|-------|-------------------------------|---|-----------------|------|----------------|
| 1.    | Курочкин А.В.<br>Розанов В.А. | Информатика:<br>электронный учебник. Часть 1. – | М.: ИД «АТИСО», | 2016 | ЭБС АТИСО      |



|    |  |  |                  |      |           |
|----|--|--|------------------|------|-----------|
|    | Квасницкий В.Н.                                  | 3-е изд., испр. / под ред. В.А. Розанова                               |                  |      |           |
| 2. | Курочкин А.В.<br>Розанов В.А.<br>Рубальская О.Н. | Информатика:<br>электронный учебник. Часть 2. / под ред. В.А. Розанова | М.: ИД «АТиСО»,  | 2014 | ЭБС АТиСО |
| 3. | Курочкин А.В.<br>Марцваладзе Г.В.                | Текстовый процессор MS Word:<br><br>учебно-методическое пособие        | М.: ИИЦ «АТиСО»  | 2016 | ЭБС АТиСО |
| 4. | Курочкин А.В.<br>Малышев М.Н.<br>Розанов В.А.    | Сборник задач, решаемых средствами MS Excel                            | М.: ИИЦ «АТиСО»  | 2016 | ЭБС АТиСО |
| 5. | Курочкин А.В.                                    | Интернет: учебное пособие  | М.: ИИЦ «АТиСО», | 2015 | ЭБС АТиСО |

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",  
необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

| № п/п | Интернет ресурс (адрес)   | Описание ресурса   |
|-------|---|--|
| 1     | <a href="http://office.microsoft.com/ru">http://office.microsoft.com/ru</a>   | Портал Microsoft   |
| 2     | <a href="http://www.osp.ru/cw/#/home">www.osp.ru/cw/#/home</a>  | Периодический н/т журнал Computer World                      |
| 3     | <a href="http://www.allexcel.info">www.allexcel.info</a>  | Сайт по ресурсам Excel                                       |
| 4     | <a href="http://window.edu.ru/resource/810/28810/files/tsure036.pdf">http://window.edu.ru/resource/810/28810/files/tsure036.pdf</a> | Информационные ресурсы федерального образовательного портала |
| 5     | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>   | Официальный сайт компании "КонсультантПлюс"                  |
| 6     | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>   | Электронно-библиотечная система, содержащая                  |

|   |   |                                       |
|---|---|---------------------------------------|
|   |   | литературу по математике и статистике |
| 7 | <a href="https://web.atiso.ru/bibl">https://web.atiso.ru/bibl</a>                                   | Электронная библиотека АТиСО          |
| 8 | <a href="http://www.yandex.ru">www.yandex.ru</a> , <a href="http://www.google.ru">www.google.ru</a> | Информационно-поисковые системы       |

## **7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» обеспечена оценочными материалами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы включают в себя вопросы к зачету, тестовые задания, экзаменационные билеты.

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета и экзамена.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в форме тестирования, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

---

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Методические указания по выполнению лекционных занятий**

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обозначить материал, который вызывает трудности и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

### **Методические указания по выполнению практических занятий**

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.

### **Методические указания по выполнению практикумов /лабораторных занятий**

Лабораторные работы и практикумы учебным планом не предусмотрены.

### **Методические указания по выполнению контрольных работ/индивидуальных заданий**

Контрольные работы/индивидуальные занятия учебным планом не предусмотрены.

### **Методические указания по выполнению рефератов/курсовых работ (рефераты/курсовые работы учебным планом не предусмотрены).**

### **Методические указания по подготовке к зачету и экзамену**

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является зачетно-экзаменационная сессия, на которой студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу зачетно-экзаменационной сессии. Экзамен по дисциплине «Математика» оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех зачетов и экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период

сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период зачетно-экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена и зачета.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к "натаскиванию". Повторение по различным контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение – процесс индивидуальный, каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты – вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору.

Повторение рекомендуется вести подготовку по темам программы и по главам учебника и задачника, приведенных в списке основной литературы.

Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее – воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период зачетно-экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.