

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Должность: Директор
Дата подписания: 10.03.2023 14:21:51
Уникальный программный ключ:
72a47d...42366ed030bf219f69a



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФСОЮЗОВ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА
И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ
(филиал)
Юридический факультет**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.04. Обществознание**

Направление подготовки/Специальность

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

**Квалификация выпускника
Бухгалтер**

Кафедра: Политологии, истории, теории государства и права

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Требования к результатам освоения дисциплины	4
3. Содержание дисциплины по темам	5
5. Темы рефератов	28
6. Используемая литература.....	30

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения и задачи преподавания дисциплины «Обществознание» соотнесены с общими целями и задачами ППССЗ.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно - нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно - бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам философии, экономики, социологии, политологии и права.

Особое место в программе занимают сведения о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации. Особенностью данной программы является повышенное внимание к изучению ключевых тем и понятий социальных дисциплин, а также вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания производился на основе реализации следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Программа предполагает дифференциацию уровней достижения обучающимися различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в

социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально - практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина, собственника, труженика.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично развивающейся самоорганизующейся системы. В результате освоения курса у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.

В процессе реализации программы, обучающиеся должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» студенты должны:

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

3. Содержание дисциплины по темам

Все содержание дисциплины разбивается на отдельные учебные темы и группируется по разделам (модулям). Порядок и последовательность изучения разделов (модулей) и тем определяются их логической связью, хронологией, тенденциями развития науки и другими факторами в соответствии с концепцией изучения дисциплины.

Вид занятий	Часовая нагрузка
Аудиторная нагрузка всего	78
в том числе	
Лекции	22
Семинарские занятия	56

ВВЕДЕНИЕ

Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.

Студент должен знать:

- социальные науки и их определение;
- методы исследования общественных отношений;

Студент должен уметь:

- определять значимость социального знания.

Раздел 1. НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ

1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.1.1. Философские представления о социальных качествах человека.

Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Что такое деятельность. Структура деятельности. Виды человеческой деятельности. Творчество. Процесс мышления. Типы мышления.

Тема 1.1.2. Социализация личности. Мировоззрение и его структура.

Сущность и этапы социализации. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой деятельности.

Типы мировоззрения. Пути формирования мировоззрения. Основные особенности научного мышления.

Студент должен знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- основные понятия: человек, индивид, личность, индивидуальность, потребность, деятельность, социализация личности, социальные нормы, истина, мировоззрение, свобода, выбор, ответственность, толерантность, конфликт, профессия;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Студент должен уметь:

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения;
- высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы;
- оценивать своё место в обществе;
- подготавливать устное выступление по социальной проблематике.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными группами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

1.2. Общество как сложная система

Понятие общества. Общество – сложная, динамично развивающаяся система. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Техногенные революции: аграрная, индустриальная, информационная. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Эволюция и революция как формы социального изменения. Общественный прогресс и его критерии. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Процессы глобализации и интеграции. Антиглобализм. Глобальные проблемы человечества. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Студент должен знать/понимать:

- основные понятия: общество, общественные отношения, институт общества, эволюция, революция, общественный прогресс, регресс, цивилизация, формация, традиционное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество, глобализация, интеграция, глобальные проблемы человечества, антиглобализм, терроризм.
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

Студент должен уметь:

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;

- различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- давать оценку современному состоянию мировой цивилизации;
- раскрыть тенденции современного этапа человеческой цивилизации, противоречивой картины современного мира и места в нём России.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

Раздел 2. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.1.1. Культура и духовная жизнь.

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Этикет.

Тема 2.1.2. Формы и разновидности культуры. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.

Студент должен знать/понимать:

- основные понятия: культура, материальная культура, духовная культура, народная культура, массовая культура, элитарная культура, экранная культура, субкультура, культурные традиции, учреждения культуры;
- формы и разновидности культур;

- проблемы современной отечественной культуры;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Студент должен уметь:

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации.

2.2. Наука и образование в современном мире

Тема 2.2.1. Наука в современном обществе.

Определение науки, ее функции, основные черты. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Роль науки в жизни общества. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дистанционное образование.

Студент должен знать/понимать:

- основные понятия: наука, образование, профессиональное образование, дистанционное образование;
- этические нормы в области науки и образования;
- принципы образования в России.

Студент должен уметь:

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- раскрывать тенденции развития науки и образования в России, республике, городе;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- показать значение образования для человека и общества;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Тема 2.3.1. Мораль, основные ценности и нормы.

Понятие морали. Основные принципы и нормы морали. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный самоконтроль личности.

Тема 2.3.2. Религия в современном мире.

Сущность религии. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Религия как феномен культуры.

Тема 2.3.3. Искусство и его виды.

Сущность, специфика искусства, функции искусства. Виды искусств. Искусство и его роль в жизни людей.

Студент должен знать/понимать:

- основные понятия: мораль, религия, искусство, долг, совесть;
- основные принципы и нормы морали;
- мировые и национальные религии;
- роль религии в современном мире;

- функции и виды искусств;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность религиозных норм;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Студент должен уметь:

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения моральных и религиозных норм;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Раздел 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

3.1. Социальная роль и стратификация

Тема 3.1.1. Социальные отношения.

Социальные отношения и взаимодействия. Понятие о социальных общностях и группах.

Тема 3.1.2. Социальная стратификация.

Социальные группы и их классификация. Социальная мобильность.

Тема 3.1.3. Социальная роль.

Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и

трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

Студент должен знать/понимать:

- основные понятия: социальная структура общества, социальные отношения, социальная стратификация, социальная группа, социальная мобильность, социальная роль, социальный статус, престиж, маргиналы;
- социальную структуру российского общества;
- социальные роли личности;
- критерии социальной дифференциации.

Студент должен уметь:

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения;
- определять свой статус в обществе;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных явлений;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

3.2. Социальные нормы и конфликты

Тема 3.2.1. Социальные нормы.

Социальные нормы, их значение. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.

Тема 3.2.2. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления.

Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Тема 3.2.3. Социальный конфликт.

Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. *Позитивное и деструктивное в конфликте.* Пути разрешения социальных конфликтов.

Студент должен знать/понимать:

- основные понятия: социальные нормы, социальный контроль, отклоняющееся поведение, наркомания, алкоголизм, социальный конфликт;
- причины социальных конфликтов и пути их разрешения;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм;

Студент должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм;
- осмысливать и анализировать своё поведение;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

3.3. Важнейшие социальные общности и группы

Тема 3.3.1. Особенности социальной стратификации в современной России.

Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Тема 3.3.2. Этнические общности.

Этнос, черты этноса, типы этносов. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Тема 3.3.3. Межнациональные отношения в современном мире.

Межнациональные отношения. Межнациональное сотрудничество. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Тема 3.3.4. Семья и брак как социальные институты.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Студент должен знать/понимать:

- основные понятия: молодежь, этнос, этнические общности, нация, национальная политика, семья, брак;
- необходимость регулирования общественных отношений;
- признаки нации и принципы строительства отношений между нациями.

Студент должен уметь

- дать характеристику различным менталитетам;
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, общие черты и различия закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их – устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения;
- осуществлять поиск социальной информации в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Раздел 4. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ

4.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

Тема 4.1.1. Власть, ее происхождение и виды.

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Структура политической власти.

Тема 4.1.2. Политическая система, ее структура и функции.

Политическая система и ее роль в жизни общества, ее структура. Политические институты, отношения, нормы. Политические реформы в России.

Тема 4.1.3. Государство.

Признаки государства. Государственный суверенитет. Функции государства: внутренние и внешние. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство.

Тема 4.1.4. Политический режим.

Типология политических режимов. Политический режим современной России. Демократия, ее основные ценности и признаки.

Тема 4.1.5. Правовое государство.

Правовое государство, понятие и признаки. Реализация концепции правового государства в Конституции РФ.

Студент должен знать/понимать:

- основные понятия: политическая власть, политика, политическая система, государство, суверенитет, функции государства, формы государства, форма

правления, форма государственного устройства, политический режим, демократия, демократический режим, правовое государство, конституция;

- признаки и функции государства;
- сущность и признаки правового государства;
- принцип разделения властей;
- основное содержание Конституции РФ.

Студент должен уметь

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между ними;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма);
- извлекать из оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по предложенной тематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции.

4.2. Участники политического процесса.

Тема 4.2.1. Политический статус личности.

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Тема 4.2.2. Гражданское общество и государство.

Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.

Тема 4.2.3. Выборы – важнейший элемент демократического общества.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Тема 4.2.4. Политические партии и движения.

Политические партии и движения, их классификация. Плюрализм. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Черты российской партийной системы. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Тема 4.2.5. Средства массовой информации и их роль в политической жизни.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Студент должен знать/понимать:

- основные понятия: политический статус личности, экстремизм, политический терроризм, тоталитаризм, авторитаризм, гражданское общество, идеология, выборы, политическая партия, политическое движение, политическая элита, консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм, закон, гласность, референдум, гражданство, средства массовой информации;
- определять свой политический статус;
- классифицировать политические режимы;
- политические партии, действующие в России и в Чувашии;
- формы осуществления народовластия.

Студент должен уметь:

- ориентироваться в актуальных общественных событиях для определения личной гражданской позиции;
- защищать права человека и гражданина, осознанно выполнять гражданские обязанности;
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, презентацию по социальной проблематике;

- критически воспринимать информацию, получаемую в межличностном общении и массовой коммуникации и умение использовать собранную социальную информацию;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Раздел 5. ЭКОНОМИКА

5.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

Экономика семьи.

Тема 5.1.1. Экономика как наука и хозяйство.

Главные вопросы экономики. Потребности. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Тема 5.1.2. Разделение труда.

Понятие и виды разделения труда. Этапы общественного разделения труда. Специализация и кооперация. Обмен, торговля.

Тема 5.1.3. Экономических системы.

Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Смешанная экономика.

Тема 5.1.4. Рациональный потребитель.

Экономика потребителя. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Уровень жизни.

Студент должен знать/понимать:

- основные понятия: экономика, потребность, ресурсы, разделение труда, специализация, кооперация, обмен, торговля, экономические системы, доход, уровень жизни, права потребителя;
- тенденции развития экономики как социального института;
- факторы, влияющие на уровень жизни населения;
- методы государственного регулирования в экономике;

- Закон РФ «О защите прав потребителей»;

Студент должен уметь:

- ориентироваться в актуальных общественных событиях, в частности в экономических, для определения личной гражданской позиции;
- защищать права потребителя, осознанно выполнять гражданские обязанности;
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных экономических явлений, терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- подготавливать устное выступление, презентацию по экономической проблематике;
- критически воспринимать информацию, получаемую в межличностном общении и массовой коммуникации и умение использовать собранную экономическую информацию;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей (производителя и потребителя);
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социально-экономической информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения экономики и права;
- реализации и защиты прав потребителей, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, социальным положением.

5.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Тема 5.2.1. Многообразие рынков.

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.

Тема 5.2.2. Основные рыночные структуры.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.

Тема 5.2.3. Основные организационные формы бизнеса в России.

Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.

Тема 5.2.4. Функции государства в экономике.

Виды налогов. Основы налоговой политики государства. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.

Студент должен знать/понимать:

- основные понятия: рынок, спрос, предложение, равновесная цена, конкуренция, монополия, виды конкуренции и монополии, менеджмент, маркетинг, предпринимательство, налог, государственный бюджет, государственный долг;
- виды рынков;
- основы налоговой политики государства;

Студент должен уметь:

- ориентироваться в актуальных общественных событиях, в частности в экономических, для определения личной гражданской позиции;
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных экономических явлений, терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную экономическую информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- подготавливать устное выступление, презентацию по экономической проблематике;

- критически воспринимать информацию, получаемую в межличностном общении и массовой коммуникации и умение использовать собранную экономическую информацию;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей (производителя и потребителя);
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социально-экономической информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения экономики и права;
- реализации и защиты прав потребителей, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, социальным положением.

5.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.

Тема 5.3.1. ВВП и его структура.

Понятие ВВП. Методы подсчёта ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Тема 5.3.2. Рынок труда.

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

Тема 5.3.3. Денежно-кредитная политика.

Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Пенсионные фонды, страховые компании.

Тема 5.3.4. Инфляция.

Понятие, виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Студент должен знать/понимать:

- основные понятия: ВВП, ВНП, экономический рост, экономический цикл, труд, безработица, деньги, банк, инфляция, кредит;
- основные измерители экономической деятельности;
- методы подсчёта ВВП;
- причины и последствия безработицы;
- виды, причины и последствия инфляции;
- основы денежной политики государства;

Студент должен уметь:

- ориентироваться в актуальных общественных событиях, в частности в экономических, для определения личной гражданской позиции;
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- определять роль человека в системе экономических отношений;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных экономических явлений, терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических наук (раскрыть особенности российской денежно-кредитной и антиинфляционной политики государства);
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную экономическую информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- подготавливать устное выступление, презентацию по экономической проблематике;
- критически воспринимать информацию, получаемую в межличностном общении и массовой коммуникации и умение использовать собранную экономическую информацию;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей (работника и владельца);
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социально-экономической информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения экономики и права;
- реализации и защиты прав потребителей, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, социальным положением.

5.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Тема 5.4.1. Становление современной рыночной экономики России.

Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации.

Тема 5.4.2. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Студент должен знать/понимать:

- основные понятия: мировая экономика, глобальные проблемы;
- тенденции развития экономики России;
- необходимость регулирования общественных отношений;
- особенности современной экономики России;
- основные проблемы экономики России;
- государственную политику в области международной торговли;
- глобальные экономические проблемы;

Студент должен уметь:

- ориентироваться в актуальных мировых экономических событиях для определения личной гражданской позиции;
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- определять роль России в системе мировых экономических отношений;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных экономических явлений, терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную экономическую информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- подготавливать устное выступление, презентацию по экономической проблематике;
- критически воспринимать информацию, получаемую в межличностном общении и массовой коммуникации и умение использовать собранную экономическую информацию;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социально-экономической информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения экономики и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, социальным положением.

Студент должен знать/понимать:

- основные понятия: юриспруденция, право, правовая норма, система права, институт права, отрасль права, нормативный правовой акт, закон, систематизация права, кодификация, правоотношение, правоспособность, дееспособность, проступок, правонарушение, юридическая ответственность;
- ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений;
- виды правовой информации, источников права;
- основные отрасли системы российского права;
- виды нормативно-правовых актов и законов;
- структуру и содержание правоотношения;
- юридический состав правонарушения;
- виды юридической ответственности.

Студент должен уметь:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Студент должен знать/понимать:

- основные понятия: государственная власть, государственный орган, правоохранительные органы, адвокатура, нотариат, судебная система, правосудие, гражданство, права человека, свободы, обязанность, гарантии;
- основы конституционного строя РФ;
- систему государственных органов России, в том числе правоохранительных органов;
- порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ;
- основные конституционные права и обязанности граждан в России;

Студент должен уметь:

- пользоваться своими избирательными правами и сделать свой выбор;
- давать оценку местному самоуправлению в системе государственных органов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Студент должен знать/понимать:

- основные понятия: физическое лицо, юридическое лицо, договор, трудовой договор, брачный договор, право собственности, неимущественные права, достоинство, занятость, преступление, правонарушение;
- основания приобретения права собственности;
- порядок, условия заключения и расторжения брака;
- порядок приема в образовательные учреждения;

Студент должен уметь:

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную экономическую информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- подготавливать устное выступление, презентацию по экономической проблематике;
- критически воспринимать информацию, получаемую в межличностном общении и массовой коммуникации и умение использовать собранную экономическую информацию;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения экономики и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, социальным положением.

Студент должен знать/понимать:

- основные понятия: международное право, Хартия прав человека (Билль о правах), международное гуманитарное право;
- международные документы и организации по защите прав человека и коренных народов;

Студент должен уметь:

- пользоваться своими правами и уметь их защищать;

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Количество часов
	Всего
Введение.	2
1. Начала философских и психологических знаний	

о человеке и обществе	
<i>1.1. Философские представления о социальных качествах</i> <i>1.2. Социализация личности. Мировоззрение.</i> <i>1.3. Общество как сложная система.</i> <i>Эссе «Смысл жизни»</i> <i>Сравнение: потребности, способности, интересы</i> <i>Терминологический словарь</i>	14
2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	16
<i>2.1. Духовная культура личности и общества.</i> 2.1.1. Понятие о культуре. Духовная культура 2.1.2. Культура народная, массовая, элитарная. Субкультура. 2.1.3. Культурные ценности и традиции народов РФ	6
<i>2.2. Наука и образование в современном мире.</i> 2.2.1. Наука и образование в современном обществе. 2.2.2. Образование как способ реализации знания	4
<i>2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</i> 2.3.1. Мораль: понятие и происхождение 2.3.2. Гуманизм: добро и зло. Моральный долг 2.3.3. Специфика обычаев и ценностей народов РФ	6
3. Социальные отношения	16
<i>3.1. Социальная роль и стратификация.</i> 3.1.1. Социальные отношения. 3.1.2. Социальная стратификация. 3.1.3. Социальная роль.	4
<i>3.2. Социальные нормы и конфликты.</i> 3.2.1. Социальные нормы. 3.2.2. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. 3.2.3. Социальный конфликт.	4
<i>3.3. Важнейшие социальные общности и группы.</i> 3.3.1. Особенности социальной стратификации в современной России. 3.3.2. Этнические общности. 3.3.3. Межнациональные отношения в современном мире. 3.3.4. Семья и брак как социальные институты.	8
4. Политика как общественное явление	16
<i>4.1. Политика и власть. Государство в политической системе.</i> 4.1.1. Власть, ее происхождение и виды. 4.1.2. Политическая система, ее структура и функции. 4.1.3. Государство и его признаки. 4.1.4. Политический режим. 4.1.5. Правовое государство.	6

<p>4.2. Участники политического процесса</p> <p>4.2.1. Политический статус личности.</p> <p>4.2.2. Гражданское общество и государство.</p> <p>4.2.3. Выборы - важнейший элемент демократического общества.</p> <p>4.2.4. Политические партии и движения.</p> <p>4.2.5. Средства массовой информации и их роль в политической жизни.</p> <p><i>Зачет по разделу №4</i></p>	10
5. Экономика	22
<p>5.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.</p> <p>5.1.1. Экономика как наука и хозяйство.</p> <p>5.1.2. Разделение труда.</p> <p>5.1.3. Экономические системы.</p> <p>5.1.4. Рациональный потребитель.</p>	5
<p>5.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</p> <p>5.2.1. Многообразие рынков.</p> <p>5.2.2. Основные рыночные структуры.</p> <p>5.2.3. Основные организационные формы бизнеса в России.</p> <p>5.2.4. Функции государства в экономике.</p>	7
<p>5.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.</p> <p>5.3.1. ВВП и его структура.</p> <p>5.3.2. Рынок труда.</p> <p>5.3.3. Денежно-кредитная политика.</p> <p>5.3.4. Инфляция.</p>	6
<p>5.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.</p> <p>5.4.1. Становление современной рыночной экономики России.</p> <p>5.4.2. Россия в мировой экономике.</p>	4
6. Право	22
<p>6.1. Правовое регулирование общественных отношений</p> <p>6.1.1. Юриспруденция как общественная наука.</p> <p>6.1.2. Основные формы права.</p> <p>6.1.3. Правовые отношения и их структура.</p>	3
<p>6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</p> <p>6.2.1. Конституционное право как отрасль российского права.</p> <p>6.2.2. Правоохранительные органы Российской Федерации.</p> <p>6.2.3. Понятие гражданства.</p> <p>6.2.4. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</p>	5
<p>6.3. Отрасли российского права</p> <p>6.3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения.</p> <p>6.3.2. Право собственности.</p> <p>6.3.3. Личные неимущественные права граждан.</p> <p>6.3.4. Семейное право и семейные правоотношения.</p>	9

6.3.5. Правовое регулирование образования. 6.3.6. Трудовое право и трудовые правоотношения. 6.3.7. Административное право. 6.3.8. Уголовное право.	
6.4. Международное право. 6.4.1. Международные документы по правам человека. 6.4.2. Международное гуманитарное право. Подведение итогов	5
Итого по учебной дисциплине	108

5. Темы рефератов

1. Россия в международных организациях.
2. Дистанционное образование: миф или реальность?
3. Глобальный мир в XX веке.
4. Молодая семья как объект социальной работы в России
5. Социальная стратификация и социальная мобильность в современном российском обществе.
6. Современная политическая элита.
7. Баптизм.
8. География религий, влияние религий на мировые проблемы.
9. Конституционно – правовые основы религиозного и религиозоведческого образования в РФ.
10. Религиозные конфессии в современной Чувашии.
11. Роль религии в современной жизни России и Чувашии.
12. Тоталитарные секты в России и Чувашии.
13. НЛО - миф современной культуры.
14. Демографическая политика в России: успехи и поражения.
15. Духовный мир и ценностные ориентации современной молодёжи.
16. Занятость и безработица в современном Российском обществе.
17. Занятость и безработица в современной Чувашии.
18. Курение, как социальная проблема в обществе.
19. Любовь, как основная составляющая гармонии семьи.
20. Мировая урбанизация на пороге XXI века.
21. Молодежь и предпринимательство в Чувашии.
22. Новое информационное общество в России: миф или реальность?
23. Проблемы социализации детей-инвалидов в России и Чувашии.
24. Проблемы народонаселения.
25. Свободное время и духовная жизнь студентов.
26. Социальная помощь инвалидам и лицам пожилого возраста.
27. Социальные конфликты в современной России: причины, особенности и формы развития.
28. Молодежный экстремизм и молодежная субкультура.
29. “Пассивное” курение как социальная проблема.

30. Биотехнологии в сельском хозяйстве.
31. Современное состояние сельского хозяйства Чувашии.
32. Автотранспорт и экология города.
33. Влияние автотранспорта на экологию города.
34. Влияние окружающей среды на здоровье человека.
35. Влияние парникового эффекта на изменение климата Земли.
36. Гидроэлектростанции и связанные с ними экологические проблемы.
37. Глобальные экологические проблемы современности.
38. Компьютер в офисе и его экологическая безопасность.
39. Компьютер и окружающий мир.
40. Невозобновляемые ресурсы.
41. Нетрадиционные возобновимые источники энергии.
42. Нетрадиционные источники энергии и их влияние на окружающую среду.
43. Основные черты НТР на современном этапе развития.
44. Проблема роста населения и нехватки ресурсов.
45. Химическое оружие и проблемы его уничтожения в России.
46. Что такое мусор и чем он опасен?
47. Альтернативные виды энергии и загрязнение водных бассейнов.
48. Ветроэнергетика.
49. Пути решения энергетических проблем.
50. Утилизация мусора.
51. Общество и его регуляторы.
52. Тоталитаризм – феномен XX столетия.
53. Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей.
54. Политика – наука, искусство и профессия.
55. Свободные выборы – утопия или реальность.
56. Четвертая власть и ее роль в политической жизни.
57. Демократия – за и против.
58. Народ – единственный источник власти.
59. Политические партии и лидеры современной России.
60. Политика- наука, искусство и профессия.
61. Политика – это история или история – это политика.
62. Лидер – кто он?
63. Политический лидер: идеал и реальность
64. Политические реформы в современной России.
65. Политические идеи русских мыслителей.
66. Идеино-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.
67. Партийная борьба за власть в российском обществе.
68. Многопартийность современной России.
69. Молодежь и ее роль в современной политике.
70. Молодежная культура: быть похожим или отличаться.
71. Свободные выборы - утопия или реальность?
72. Экстремизм и его опасное проявление.
73. Социальные приоритеты для государства важнее свободы рынка.

74. Переговоры с террористами недопустимы.
75. К чему ведет глобализация?
76. Научно-технический прогресс – благо или зло.
77. Социальное неравенство и можно ли его устранить?
78. Причины межнациональных конфликтов и пути их цивилизованного преодоления.
79. Прав ли был Шекспир, назвав весь мир театром?
80. Общество и элитарная культура.
81. Можно ли прожить без искусства?
82. Будет ли XXI век временем преобладания ислама?
83. Что может дать человеку чувство свободы и уверенности?
84. Есть ли будущее у индустриального общества?
85. Семейные ценности и значение их в современном мире.
86. Какой путь выбирает Россия?
87. Что первично: государство или право?
88. Человек религиозный и верующий.
89. Противоречивость явлений – развитие Чувашии в составе России.
90. «Эго» – жизненно важный элемент самопознания.
91. Есть ли предел человеческим возможностям?
92. Органы власти в Чувашии.
93. Проблема выбора государственного и родного языка в Чувашии.
94. Антиглобализм: за и против.
95. Мировая интеграция и глобализация.
96. Глобализация и ее негативное влияние на развитие национальных культур.
97. Техногенная цивилизация и её кризис.
98. Право – воплощение справедливости и добра.
99. Права человека – эволюция развития.
100. Правовое регулирование хозяйственной деятельности.
101. Права потребителей.
102. Конституционализм и конституционные идеи в России и мире.
103. Конституция РФ – основной закон жизни государства.
104. Местное самоуправление в России: прошлое, настоящее, перспективы.
105. Федерализм в России: прошлое, настоящее, перспективы развития.
106. Экономические реформы в Российской Федерации. От экономики сырьевой к экономике инновационной.
107. Предпринимательство. История развития предпринимательства в России.
108. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.
109. Социально-регулируемое рыночное хозяйство.

6. Используемая литература:

Обществознание: учебник для учащихся 10 кл. общеобразоват. Учреждений: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая]; под ред. Л.Н.Боголюбова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2008. – 351 с.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации [Текст]. – М. : Издательство «Омега» – Л», 2009. – 39 с.

Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]. – М. : Издательство «Омега-Л», 2011. – 160 с. – (Кодексы Российской Федерации).

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ (в ред. от 30.12.2012 г.) [Текст] // Собрание законодательства РФ. – 2002. – №1. – Ст. 1.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Электронные учебники и пособия

1. Брокгауз и Ефрон. Энциклопедия в 86 томах на 6 CD. Москва, ООО «ИДДК ГРУПП», 2004 г.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

<http://www.window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.bashedu.ru/konkurs/bagautdinov/> - Философские ресурсы в Интернете

<http://www.religare.ru/> - Религия и СМИ

<http://www.countries.ru/library.htm>. - Библиотека по культурологии»

<http://www.mtu-net.ru/shadows/project/> - История государства Российского в памятниках архитектуры и градостроительства

<http://filosofia.ru/> - Библиотека философии и религии

<http://www.fw.ru:8101/> - Мир семьи

<http://www.obhis.ru/lekc> - лекции по социологии

<http://www.mercator.ru/> - социальная и политическая жизнь России в региональном аспекте.

<http://www.cityline.ru/politika/> - Политика

<http://www.ifes.ru/>-Международный фонд избирательных систем

<http://www.ovsem.com/user/gosvL> - Государственная власть

<http://www.fnsg.com/>- Федеральная служба новостей» («Federal news service)

<http://www.rusline.ru/> - Выборы в России

<http://economicus.ru/> - Экономическая школа

<http://basic.economicus.ru/> - Основы экономики

<http://economics.edu.ru/> - Экономика, социология, менеджмент

<http://econLine.hl.ru/> - Каталог ссылок на экономические и финансовые сайты

<http://www.iet.ru/> - Институт экономики переходного периода

<http://www.tax-nalog.km.ru/> - Энциклопедия налогов

<http://www.gov.ru> - Органы государственной власти Российской Федерации

<http://www.duma.ru/> - Государственная Дума

<http://www.akdi.ru/sf/> - Совет Федерации РФ

<http://www.cityline.ru/politika/prav/pravbook.html> - Правительство России и федеральные органы исполнительной власти

<http://www.scrf.gov.ru> - Совет Безопасности

<http://law.edu.ru/magazine/pravoved> - сайт журнала «Правоведение»

<http://lesson-history.narod.ru/pravo.htm> - Основы государства и права (10-11 классы) –Иллюстрации, схемы, таблицы

<http://www.echr.ru/coe/activity/index.htm> - Деятельность Совета Европы/Европейская Конвенция о защите прав человека: право и практика

<http://www.humanrights.coe.int> - Страница общей информации по правам человека:

<http://www.echr.coe.int> - Европейский Суд по правам человека

<http://www.rubicon.ru> - Электронные версии энциклопедий и словарей

<http://www.wwlia.org/diction.htm> - Юридический словарь

<http://www.Panorama.org/ks/> - Конституционный Суд России

<http://www.legaldocs.com/~usalaw/misc-s.htm> - Юридические документы в режиме online.

http://window.edu.ru/window_catalog/files/r41175/tlg16.pdf- Занимательное граждановедение

<http://school-sector.relarn.ru/prava/index.html>- Права и дети в Интернете

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра			
2	Библиотека			