

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 10.05.2023 14:21:51  
Уникальный идентификатор ключа:  
72a47dccbe...6ed030bf219f69a



Образовательное учреждение профсоюзов  
высшего профессионального образования  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

Направление подготовки/Специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника

Бухгалтер

Кафедра: Экономики и информационных технологий

### Оглавление

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	3

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: .....	3
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	5
5.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Государственная экономическая политика» .....	6
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
6.2 Информационное обеспечение обучения .....	9
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	10

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программа учебной дисциплины «Статистика» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Профиль получаемого профессионально образования – социально-экономический.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью изучения дисциплины «Статистика учет»** является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области статистики (освоение теоретических и практических основ в организации статистического исследования).

### **Задачи изучения учебной дисциплины:**

1. ознакомление с теоретическими основами статистики, необходимых для понимания тенденций развития современной статистики в России;
2. формирование у студентов представления об актуальных проблемах статистики;
3. формирование практических навыков в статистики, подготовки финансовой информации заинтересованным пользователям для принятия ими обоснованных решений при реализации финансовой политики, а также в области налогообложения.

## **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебная дисциплина (далее - дисциплина) «Статистика» в программе среднего профессионального образования относится к дисциплинам профессиональной подготовки общего профессионального цикла дисциплин специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Статистика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплин:

1. Основы бухгалтерского учета;
2. Аудит;
3. Налоги и налогообложение;
4. Статистика

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении дисциплин:

1. Основы бухгалтерского учета;
2. Аудит;
3. Налоги и налогообложение;
4. Статистика

#### **4. ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими **компетенциями**:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

**Таким образом, в результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- Основы статистики;
- правила организации статистических исследований;
- области применения навыков и результатов.

**Уметь:**

- анализировать первичную информацию ;
- Организовывать план действий для достижения результатов;
- Отражать результаты полученных исследований.

#### **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>57</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>38</i>
в том числе:	
занятия лекционного типа	<i>18</i>
практические занятия	<i>20</i>
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>19</i>
<i>Реферат, эссе, тест</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Экзамен(4)</i>

## 5.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1.</b>  Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	Понятие статистики	
	Предмет статистики	
	Понятие о статистическом наблюдении и этапах его проведения Виды, формы и способы статистического наблюдения Ошибки статистического наблюдения	
	<b>Лабораторные занятия</b>	-
	<b>Практические занятия</b> по предмету, методу статистики и статистическому наблюдению	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение	<b>4</b>
<b>Тема 2.</b>  Сводка и группировка статистических данных. Способы наглядного представления статистических данных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	Понятие о группировке и группировочных признаках	
	Группировки количественные и атрибутивные, простые и комбинированные	
	Статистическая таблица как способ изложения сводных статистических данных	
	Элементы и виды графиков	
	Принципы построения диаграмм, линейных графиков, картограмм и картодиаграмм, статистических кривых	
	<b>Лабораторные занятия</b>	-
	<b>Практические занятия</b> по сводке, группировке статистических данных и способам их представления	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сводка, группировка статистических данных и способы их представления	<b>3</b>
<b>Тема 3.</b>  Абсолютные и относительные величины в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	Понятие о вариации	
	Абсолютные и относительные показатели вариации	
	Дисперсия признака	
	Виды дисперсии	

	Правило сложения дисперсий	
	Коэффициент детерминации	
	Эмпирическое корреляционное отношение	
	<b>Лабораторные занятия</b>	-
	<b>Практические занятия</b> по абсолютным и относительным величинам	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Абсолютные и относительные величины	3
<b>Тема 4.</b> Средние величины в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>	3
	Средняя, ее сущность и определение как категории статистической науки	
	Различные виды средних	
	Выбор форм средней. Мода и медиана, их смысл	
	<b>Лабораторные занятия</b>	-
	<b>Практические занятия</b> по средним величинам	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Средние величины	
<b>Тема 5.</b> Ряды динамики в статистике. Выборочное наблюдение	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие о рядах динамики	
	Основные аналитические показатели, рассчитываемые для динамических рядов	
	Основные приемы обработки динамического ряда с целью определения тренда	
	Теоретические основы выборочного наблюдения	
	Повторный и бесповоротный отборы	
	Виды выборки	
	Средняя и предельная ошибка выборки	
	<b>Лабораторные занятия</b>	-
	<b>Практические занятия</b> по рядам динамики и выборочному наблюдению	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ряды динамики и выборочное наблюдение	3
<b>Тема 6.</b> Индексы	<b>Содержание учебного материала</b>	3
	Понятие об индексах и индексном методе анализа	
	Виды и классификация индексов	
	Системы простых и аналитических индексов	
	<b>Лабораторные занятия</b>	-
	<b>Практические занятия</b> по индексам	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Индексы	3

<b>Всего:</b>		54
---------------	--	----



## Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Тема занятия	Форма

### 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Статистика» требует наличия учебного кабинета, закрепленного за дисциплиной.

Технические средства обучения: аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п.

#### 6.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Степанова С.М., Митюнина С.В., Яровикова И.Б.	Статистика	Ивановская государственная текстильная академия, ЭБС АСВ	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/25506">http://www.iprbookshop.ru/25506</a>
2.	Годин А.М.	Статистика (11-е издание)	Дашков и К	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/24816">http://www.iprbookshop.ru/24816</a>

##### Дополнительные источники:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Медведева М.А.	Социально-экономическая статистика	Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского	2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/24940">http://www.iprbookshop.ru/24940</a>

## **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Официальный сайт компании "КонсультантПлюс"
2.	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационно-правовой портал
3.	<a href="http://minfin.ru/ru/">http://minfin.ru/ru/</a>	Министерства финансов Российской Федерации

### **7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» обеспечена оценочными материалами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы включают в себя вопросы к зачету, тестовые задания, темы письменных и самостоятельных работ

Промежуточная аттестация студентов очной формы обучения проводится по окончанию курса дисциплины в форме зачета.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических лабораторных занятий в форме тестирования, коллоквиума, устного опроса, подготовки реферата или эссе, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

---

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Методические указания по выполнению лекционных занятий**

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание терминологии и др.

#### **Методические указания по выполнению практических занятий**

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

### **Методические указания по выполнению контрольных работ/индивидуальных заданий**

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

### **Методические указания по выполнению рефератов/курсовых работ**

Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

Курсовая работа: изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине

### **Методические указания по подготовке к зачету/экзамену**

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. На сессии студенты сдают экзамены или зачеты. Зачеты могут проводиться с дифференцированной отметкой или без нее, с записью «зачтено» в зачетной книжке. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются

повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена или зачета.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к "натаскиванию". Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Есть целый ряд принципов («секретов»), которыми следует руководствоваться при подготовке к экзаменам.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний

по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями, решения задач и т.д.

Шестой - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

Одиннадцатый - когда на экзамене вы получите свой билет, спокойно сядьте за стол, обдумайте вопрос, набросайте план ответа, подойдите к приборам, картам, подумайте, как теоретически объяснить проделанный опыт. Не волнуйтесь, если что-то забыли.

При подготовке к занятиям необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.