

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

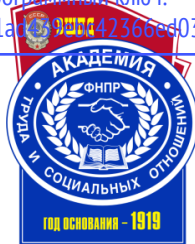
ФИО: Нигматуллина Танзиля Алтафовна

Должность: Директор

Дата подписания: 10.03.2023 14:22:14

Уникальный программный ключ:

72a47dccbea51a09304736aed030bf219f69a



**Образовательное учреждение профсоюзов
высшего профессионального образования
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ»**

**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (филиал)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОП.17 ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Направление подготовки/Специальность

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(на базе среднего общего образования)**

**Квалификация выпускника
Бухгалтер**

Кафедра: Экономики и информационных технологий

Оглавление

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	3
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:.....	4
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
5.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Государственная экономическая политика»	6
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
6.2 Информационное обеспечение обучения	9
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программа учебной дисциплины «Теория экономического анализа» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Теория экономического анализа» является формирование всесторонних знаний и навыков в изучении технического уровня производства, качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции, обеспеченности производства материалами, трудовыми и финансовыми ресурсами и эффективности их использования. Этот анализ основан на системном подходе, комплексном учете разнообразных факторов, качественном подборе достоверной информации и является важной функцией управления.

Задачи изучения учебной дисциплины:

1. Использование методов экономического анализа как инструмента обоснования решений при составлении планов и бюджетов предприятия.
2. Анализ технико-организационного уровня производства и обоснование тенденций его развития.
3. Анализ эффективности использования факторов производства (основных, оборотных средств, трудовых ресурсов).
4. Анализ производства и реализации продукции.
5. Анализ инвестиционной, лизинговой, маркетинговой деятельности.
6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
7. Оценка финансового состояния предприятия.
8. Выявление и измерение внутрихозяйственных резервов на всех стадиях производства и реализации продукции.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебная дисциплина (далее - дисциплина) «Теория экономического анализа» в программе среднего профессионального образования относится к дисциплинам профессиональной подготовки профессионального цикла

дисциплин специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Теория экономического анализа» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплин:

1. Менеджмент;
2. Бухгалтерский учет;
3. Налоги и налогообложение;
4. Основы бизнеса.

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении дисциплин:

1. Менеджмент;
2. Бухгалтерский учет;
3. Налоги и налогообложение;
4. Основы бизнеса и др.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими **компетенциями**:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

Таким образом, в результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- информационную культуру и информационно-коммуникативные технологии;

- основы бухгалтерского учета;

- основы контроля и анализа;

Уметь:

- анализировать и оценивать информацию;

- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

- Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
занятия лекционного типа	30
практические занятия	32
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
<i>Реферат, эссе, тест</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Зачет (3)</i>

5.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория экономического анализа»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Научные основы экономического анализа	Содержание учебного материала	4
	Содержание, виды и предмет экономического анализа	
	Задачи и принципы экономического анализа	
	Связь экономического анализа с другими науками	
	Лабораторные занятия	
	Практические занятия по основам экономического анализа	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Научные основы экономического анализа	4
Тема 2. Метод и методика экономического анализа	Содержание учебного материала	4
	Метод экономического анализа, его характерные черты	
	Понятие и содержание методики экономического анализа	
	Факторы и их классификация	
	Типы факторного анализа. Детерминированное моделирование факторных систем	
	Приемы изучения факторной связи	
	Лабораторные занятия	
	Практические занятия по методам экономического анализа	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Методика экономического анализа	3
Тема 3. Информационное обеспечение экономического анализа	Содержание учебного материала	4
	Информационное обеспечение экономического анализа	
	Проверка достоверности и аналитическая обработка информации	
	Организация экономического анализа	
	Резервы повышения эффективности хозяйствования	
	Лабораторные занятия	
	Практические занятия по информационному обеспечению экономического анализа	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Информационное обеспечение экономического анализа	3
Тема 4. Анализ розничного товарооборота	Содержание учебного материала	4
	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа розничного товарооборота	
	Анализ объема и динамики розничного товарооборота	

	Анализ обеспеченности и эффективности использования товарных ресурсов	
	Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов	
	Анализ состояния и использования материально-технической базы предприятия	
	Лабораторные занятия	
	Практические занятия по анализу рыночного товарооборота	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ рыночного товарооборота	3
Тема 5. Анализ издержек обращения	Содержание учебного материала	3
	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа издержек обращения	
	Анализ объема и динамики розничного товарооборота издержек обращения	
	Факторный анализ издержек обращения	
	Анализ издержек обращения по элементам и статьям затрат	
	Лабораторные занятия	
	Практические занятия по анализу издержек обращения	4
Самостоятельная работа обучающихся: Анализ издержек обращения	3	
Тема 6. Анализ финансовых результатов	Содержание учебного материала	3
	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов	
	Анализ формирования финансовых результатов	
	Факторный анализ прибыли	
	Анализ безубыточности	
	Лабораторные занятия	
	Практические занятия по анализу финансовых результатов	4
Самостоятельная работа обучающихся: Анализ финансовых результатов	3	
Тема 7. Анализ финансового состояния предприятия	Содержание учебного материала	3
	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа финансового состояния	
	Основные направления и приемы анализа финансового состояния	
	Общая оценка финансового состояния предприятия	
	Анализ состава и структуры активов и пассивов	
	Анализ собственных оборотных средств и чистых активов	
	Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности предприятия	
	Диагностика вероятности банкротства	
Лабораторные занятия		

	Практические занятия по анализу финансового состояния предприятия	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ финансового состояния предприятия	3
Тема 8. Анализ деловой активности и рентабельности	Содержание учебного материала	3
	Основные критерии	
	Анализ деловой активности	
	Анализ рентабельности	
	Лабораторные занятия	
	Практические занятия по анализу деловой активности и рентабельности	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ деловой активности и рентабельности	3
Тема 9. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	Содержание учебного материала	3
	Сущность и система показателей эффективности хозяйственной деятельности	
	Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности	
	Методы рейтинговой оценки эффективности хозяйственной деятельности	
	Комплексная сравнительная рейтинговая оценка эффективности хозяйствования	
	Лабораторные занятия	
	Практические занятия по оценке эффективности хозяйственной деятельности предприятия	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	3
	ВСЕГО	

Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Тема занятия	Форма

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Теория экономического анализа» требует наличия учебного кабинета, закрепленного за дисциплиной.

Технические средства обучения: аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п.

6.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Губина О.В. Губин В.Е.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ИД «ФОРУМ» - ИНФРА-М	2013	
2.		Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет	2012	http://www.iprbookshop.ru/22312

Дополнительные источники:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Косолапова М.В., Свободин В.А.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	Дашков и К	2014	http://www.iprbookshop.ru/5248

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",
необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	http://www.consultant.ru/	Официальный сайт компании "КонсультантПлюс"
2.	http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал
3.	http://minfin.ru/ru/	Министерство финансов Российской Федерации

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория экономического анализа» обеспечена оценочными материалами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы включают в себя экзаменационные билеты, тестовые задания, темы письменных и самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация студентов очной формы обучения проводится по окончании курса дисциплины в форме зачета.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических лабораторных занятий в форме тестирования, коллоквиума, устного опроса, подготовки реферата или эссе, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****Методические указания по выполнению лекционных занятий**

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание терминологии и др.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Методические указания по выполнению контрольных работ/индивидуальных заданий

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Методические указания по выполнению рефератов/курсовых работ

Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

Курсовая работа: изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине

Методические указания по подготовке к зачету/экзамену

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. На сессии студенты сдают экзамены или зачеты. Зачеты могут проводиться с дифференцированной отметкой или без нее, с записью «зачтено» в зачетной книжке. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов.

Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена или зачета.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к "натаскиванию". Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

Есть целый ряд принципов («секретов»), которыми следует руководствоваться при подготовке к экзаменам.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной

теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадам и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями, решения задач и т.д.

Шестой - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

Одиннадцатый - когда на экзамене вы получите свой билет, спокойно сядьте за стол, обдумайте вопрос, набросайте план ответа, подойдите к приборам, картам, подумайте, как теоретически объяснить проделанный опыт. Не волнуйтесь, если что-то забыли.

При подготовке к занятиям необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.